





# رجال القومة والإصلاح

عبد السلام ياسين

© منشورات الصفاء للانتاج  
رقم الإيداع القانوني 2001/547

بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد  
وآله وصحبه وإخوانه وحزبه

## بين يدي الكتاب

طال الأمد على الأمة وحال وجه الأمة وتحملت الكلمات من  
ثقل تاريخ الفتن في ديار المسلمين ما أحمده وهجج الكلمات.

معنى الرجولة ومن هم الرجال؟

ما القومة هذه الكلمة الأصيلة الفاضلة؟

ما الإصلاح ومن يُصلح؟

وما يُصلح؟

تلك بعض الأسئلة التي يطرحها هذا الكتاب.

وتلك معان نرجو من العلي القدير سبحانه أن يجدد حياتها في  
قلوب رجال مؤمنين ونساء مؤمنات يرجون لقاء الله ويوقنون باليوم  
الآخر، يعملون في دنياهم ما يُصلح حال أمتهم في الدنيا وحالتهم  
في دار الخلود.

جعلنا الله وإياكم معشر القراء الصالحين ممن يحمل إلى آخرته زاد  
التقوى إيماناً بالله وعملاً صالحاً بنية صالحة وهمة عالية فاعلة.

سلا، ظهر الثلاثاء 17 ذي الحجة 1421.

عبد السلام ياسين



## الفصل الأول القومة ومشروعيتها

القومة والثورة

«وأولي الأمر منكم»

الكفر البواح

الخارج من أهل البغي

بل القاعد شريك في الجريمة

المنكر الأنكر !





## القومة والثورة

قال الله تعالى: ﴿وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا﴾<sup>1</sup>. وفي القرآن: ﴿وَأَنْ تَقُومُوا لِلْيَتَامَى بِالْقِسْطِ﴾<sup>2</sup>، ﴿كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ﴾<sup>3</sup>، ﴿كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ﴾<sup>4</sup>. المادة في القرآن كثيرة تقترن بالدعوة، والقسط وهو العدل، وتدل على القوة والإلتقان، مثل ﴿أَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾، وعلى الاستقامة، وهي بهذا اللفظ ومشتقاته كثير.

كان المسلمون في العهد الأول يميزون بين كلمة «القائم» وبين كلمة «الثائر». فيطلقون الأول على من قام بالحق ضد حكام الجور، ويطلقون كلمة «ثائر» على كل مسلح يجارب السلطان. وفي الحديث النبوي كثيراً ما تقترن مادة «ثار» بالسلاح والاضطراب والحركة العنيفة. والثورة تغيير بالعنف للبيئة الاجتماعية، والقومة تغيير دوافع الإنسان وشخصيته وأفكاره، تغيير نفسه وعقله وسلوكه، تغيير يسبق ويصاحب التغيير السياسي الاجتماعي.

<sup>1</sup> الجن، 19.

<sup>2</sup> النساء، 127.

<sup>3</sup> المائدة، 8.

<sup>4</sup> النساء، 135.

نفضل أن نتميز في التعبير، ونعيد لكلمة «قومة» مدلولها الإسلامي. ذلك أن «ثورة» تحتل اليوم على لسان كل متكلم، وفي خيال كل تواق لصرع الظالمين، مكانة محترمة. وتحمل في طيها معاني وأساليب وأهدافا ليست منا ولم تنبت في أرضنا. فنريد أن نُعبّر بقومة لأنها تعيد لأذهاننا تلك القداسة التي كان يتمتع بها «القائمون» من آل البيت، الذين حاربوا الظلم والاستبداد، إمامهم في ذلك سبُّ الرسول الحسين عليه السلام.

ولسنا نتنقل بين الكلمات لمجرد التمييز في اللفظ. فللكلمة والتعبير وأسلوب التخاطب انعكاس مباشر على العمل. ولئن لم نستغن عن العبارات التي نشأت في تاريخ غير تاريخنا، وأرض غير أرضنا، وصدرت عن ذهنية مخالفة لفكرنا، ووظفت في وظائف لا علاقة لها بأهدافنا، نوشك أن يجرفنا التعبير المنحرف عن قصدنا، إلى انحراف في جهادنا.

### «وأولي الأمر منكم»

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾<sup>1</sup> فشرط الطاعة بكون أولي الأمر منا. فإذا انحرفوا عن الدين وعن الصراط المستقيم، فما موقف

<sup>1</sup> النساء، 59.

الأمة تجاههم؟ وكيف يكون عصيانهم في طاعة الله؟ ألا يكون تعريض الأمة بعصيانهم مساهمةً في تخريب دولة الإسلام وشوكته التي يتوقف عليها بقاؤه وسطَ عالم مناهض للإسلام من خارج أرضه، وبين أقوامٍ وأجناسٍ وعساكرٍ تتنازع السلطة في الداخل؟ هكذا طرحت المسألة على علمائنا في تلك العصور، وهكذا تطرح علينا اليوم.

لم يكن في إدراك علمائنا أيُّ التباس في كون الظلمة ليسوا منا. ارجع إلى كلام ابن تيمية رحمه الله، تجده يتحدث عن قضاتهم وعلمائهم وعبادهم. ينسب فساد أصناف الناس للحكم المستبد. وقد أذاهم اجتهادهم إلى أن الحاكم الظالم والفاسق ضرورةً يجب الصبر عليها. وما دار من جدلٍ كلامي حول معنى الإيمان هل هو قول وعمل، وحول مُرتكِبِ الكبائر هل يكفر أو لا، إنما يحوم حول الحكم الفاسقين لمعرفة الحد الفاصل بين الفسق الذي لا يُخرج صاحبه عن دائرة الإيمان، وبين الفجور المفضي إلى الكفر. كان الجدل حول تلك المسائل تعبيراً عن الرفض، ونقداً غير مباشر للملوكية.

في فصول هذا الكتاب نستعرض إن شاء الله آراء الفقهاء ومواقف رجال قاموا ضد الحكم. لا نرمي من وراء الاستعراض لآراء من سبقونا بإيمان وموقفهم أن نعثر على نص أو سابقة تبرر ما

ندعو إليه من منا بذة حكام الجبر في عصرنا. فنحن نقلد الله ورسوله ولا نتقيد بأقوال الرجال وآرائهم. سيما وحكامهم الفاسقون كانوا يزعمون احترام الشرع، بينما لا تجد من بين طواغيتنا إلا كل عُتْلٌ زَنِيم، إذا تتلى عليه آيات ربه قال أساطير الأولين. سيما وحكام تلك العهود ما صادقوا ووالوا المشركين، بل حاربوهم، بينما حكام الجبر بين ظَهْرَانِيْنَا أصبحوا مطية للاستعمار وخدمَةً لمصالحه.

## الكفر البواح

أخرج الإمام أحمد والشيخان عن عبادة بن الصامت أنه حدث في مرضه قال: «دعانا النبي صلى الله عليه وسلم فبايعناه. فقال فيما أخذ علينا أن بايعنا على السمع والطاعة في مَنْشَطِنَا وَمَكْرَهِنَا، وَعُسْرِنَا وَيُسْرِنَا، وَأَثَرَةٍ عَلَيْنَا، وَأَنْ لَا نَنَازِعَ الْأَمْرَ أَهْلَهُ (عند أحمد زيادة: نقول بالحق حيثما كنا لا نخاف في الله لومة لائم): «إلا أن تروا كفراً بواحاً عندكم من الله فيه برهان».

قال الحافظ ابن حجر: «قال الخطابي: معنى قوله بَواحا يريد ظاهراً بادياً، من قولهم باح بالشيء ييوح به بوحاً وبواحاً إذا أذاعه وأظهره». وذكر رواية الطبراني وفيها «كفراً صُراحاً». ورواية ابن حبان وفيها: «إلا أن يكون معصية لله بَواحاً». ورواية أحمد من

طريق جُنادة: «ما لم يأمرُوكِ بِإِثْمٍ بَوَاحٍ». رواية إسماعيل ابن عبيد عند أحمد والطبراني والحاكم عن إسماعيل بن عبيد عن أبيه عن عُبادة: «سَيَلِي أُمُورَكُم مِّن بَعْدِي رِجَالٌ يُعَرِّفُونَكُم مَّا تُنْكِرُونَ وَيُنْكِرُونَ مَّا تُعَرِّفُونَ. فَلَا طَاعَةَ لِمَنْ عَصَى اللَّهَ». ورواية أبي بكر وابن شيبة من طريق أزهر بن عبد الله عن عبادة: «سيكون عليكم أمراء يأمرونكم بما لا تعرفون، ويفعلون ما تُنكرون، فليس لأولئك عليكم طاعة».

ثم قال الحافظ: «قوله عندكم من الله فيه بُرْهان، أي نص آية أو خبر صحيح لا يحتمل التأويل. ومقتضاه أنه لا يجوز الخروج عليهم ما دام فعلهم يحتمل التأويل. قال النووي: المراد بالكفر هنا المعصية. ومعنى الحديث: لا تُنازعوا وُلاةَ الأمور في ولايتهم، ولا تعترضوا عليهم إلا أن تروا منهم مُنكراً محققاً تعلمونه من قواعد الإسلام. فإذا رأيتم ذلك فأنكروا عليهم، وقولوا بالحق أينما كنتم. انتهى. وقال غيره: المراد بالإثم هنا المعصية والكفر، فلا يُعترض على السلطان إلا إذا وقع في الكفر الظاهر. والذي يظهر حَمْلُ رواية الكفر على ما إذا كانت المنازعة فيما عدا الولاية. فلا ينازعه بما يقدر في الولاية إلا إذا ارتكب الكفر. وحَمْلُ رواية المعصية على ما إذا كانت المنازعة فيما عدا الولاية. فإذا لم يقدر في الولاية نازعه في المعصية بأن ينكر عليه برفق، ويتوصل

إلى تثبيت الحق له بغير عنف. ومحل ذلك إذا كان قادرا.  
والله أعلم»<sup>1</sup>.

تلخص لنا أن:

- 1- حديث الشيخين يجعل الطاعة واجبة ما لم يكن كفر بواح، أي ظاهر باد.
- 2- زيادة الإمام أحمد تجعل معارضة الحاكم واجبة إن خالف الحق. ولم يُذكر هنا كفرٌ ولا معصيةٌ.
- 3- رواية ابن حبان تسقط الطاعة في حالة المعصية البواح يرتكبها الحاكم.
- 4- رواية أحمد عن جنادة تسقطها إن أمر الحاكم الناس بإثم بواح.
- 5- رواية أبي بكر وابن شيبه تنفي الطاعة للحاكم الذي يأمر بالمنكر وينهى عن المعروف من الدين.
- 6- النووي يفسر الكفر البواح في حديث الشيخين بأنه المعصية. وهكذا تلتقي معاني هذه الروايات.
- 7- رأي ابن حجر أن الكفر البواح يُجيزُ منازعة الحاكم

---

<sup>1</sup> فتح الباري ج 13 ص 8.

خلعه. فإن كانت معصيةً دون الكفر وجب الرد عليه برفق. كل ذلك لمن قدر.

ونقل ابن حجر عن الداودي أنه قال: «الذي عليه العلماء في أمراء الجور أنه إن قدر على خلعه بغير فتنة ولا ظلم وجب. وإلا فالواجب الصبر»<sup>1</sup>. هذا الخوف من الفتنة واستبدال ظالم بأظلم منه هو الذي أجمَّ العلماء، وشل فاعليتهم في تاريخنا. وكيف يمكن خلع حكم عاض قائم على السيف دون مقارعة في الميدان؟ ورجَّح علماؤنا الصبر على الداء العضال الذي نُحَرِّ في جنب الأمة، يُفضلونه على الانتفاضة التي لا يمكن التنبؤ بنتائجها. وكانت القومات المسلحة استثناء من هذه القاعدة. بينما تكاثرت ثورات الفتانين من الضلَّال وخاطبي الرِّعامات.

## الخارج من أهل البغي

نجد التمسك بالنظام القائم أجلى ما يكون عند رجل عُرف بمواقفه الصارمة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. يقول شيخ الإسلام تقي الدين بن تيمية رحمه الله: «جمهور العلماء يقولون: يميئُ المكره بغير حق لا ينعقد (...). وهذا مذهب مالك والشافعي وأحمد. ثم إذا أكره وليُّ الأمر الناسَ على ما يجب

<sup>1</sup> نفس المصدر، نفس الصفحة.

عليهم من طاعته (لاحظ أنها طاعة مُغتصبة) ومناصحته، وحلّفهم على ذلك، لم يجز لأحد أن يأذن لهم في ترك ما أمر الله به ورسوله من ذلك، ويُرخّصَ لهم في الحنثِ في هذه الأيمان»<sup>1</sup>. فإذا لا يقول الشيخ بمذهب الأئمة والجمهور إن تعلق الأمر بالحاكم. ثم يقول رحمه الله: «وأما أهل العلم والدين والفضل فلا يُرخّصون لأحد فيما نهى الله عنه من معصية وُلاة الأمور، وغشّهم، والخروج عليهم، بوجهٍ من الوجوه»<sup>2</sup>. لا فرق هنا بين ولاة الأمر الشرعيين وهم الذين اختارتهم الأمة وبين غيرهم. ولا رخصة للخروج «بوجه من الوجوه»، رغم التفصيل الوارد في الأحاديث كما ذكرنا.

العلماء الخائفون على بيضة الإسلام أن تتشلم، وعلى شوكته أن تُكسّر، فسّروا الكفر البواح بغير ما فسّرتُه به الأحاديث التي أتت بلفظ «معصية» أو «إثم». فهم يتفقون على سقوط إمامة المرتدّ، لكنهم يقبلون جَوْرَ الفاسق مهما بلغ. يقول القاضي أبو يعلى في كتابه «المعتمد من أصول الدين»: «وإن لم يكفر لكن فسقَ في أعماله كأخذِ الأموال، وضربِ الأبخار، وتناولِ النفوس المحرّمة (أي قتل الأبرياء)، وتضييعِ الحقوق، وتعطيلِ الحدود،

<sup>1</sup> الفتاوي ج 35 ص 11.

<sup>2</sup> نفس المصدر ص 12.



وشُرِبِ الخمر، ونحو ذلك، فهل يوجب خَلْعَهُ أم لا؟ ذكر شيخنا أبو عبد الله في كتابه عن أصحابنا أنه لا يُخْلَعُ بذلك ولا يجب الخروج عليه. بل يجب وعظُّه، وتخويُّفه، وتركُ طاعته في شيء مما يدعو إليه من معاصي الله تعالى، خلافا للمعتزلة والأشعرية في قولهم يُخْلَعُ بذلك»<sup>1</sup>.

موقف العلماء - خاصة «أصحاب» القاضي أبي يعلى الحنبلي المذهبيين - هذا المخالف لصريح السنة هو الذي هاض جناح الأمة. فالحاكم واجبُ الطاعة، موفورُ الكرامة، إلا ما يُسَدَى إليه من وَعْظ، وإلا تركُ طاعته في «بعض» ما يدعو إليه من معصية الله. لا تجب منابذته ولو قتل الأبرياء، وابتز الأموال، وهتك الحرم!

### بل القاعد شرك في الجريمة

في هذه القضية العظمى نجد موقفاً فذاً مجتهداً فذ هو ابن حزم رحمه الله. قال في وجوب القتال مع الأعدال: «فإن قام عليه أعدلُ منه وجب أن يقاتل مع القائم لأنه تغيير منكر»<sup>2</sup>. ونقل الدكتور محمد عبد الله العربي صفحة عن ابن حزم ولم يذكر مصدره: قال ابن حزم: «ذهبت طائفة من أهل السنة، وجميع المعتزلة والخوارج

1 نصوص الفكر السياسي الإسلامي ص 216.

2 المحلى ج 9 ص 362.

والزيدية، إلى أن سل السيوف في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب إذا لم يكن دفع المنكر إلا بذلك. ثم قال هؤلاء: فإذا كان أهل الحق في عِصَابَةٍ يُمكنهم الدفع ولا يبأسون من الظفر، ففَرَضُ عليهم ذلك. وإن كانوا في عددٍ لا يَرَّجون لقلتهم وضَعْفهم الظَّفَر كانوا في سَعَةٍ من ترك التغيير باليد. وهذا هو قول علي بن أبي طالب وكلِّ من كان معه من الصحابة. كذلك هو قول جميع الذين خرجوا على الخلفاء الأمويين والعباسيين وجميع من آزرهم في خروجهم بالسيف (...). وهو الذي تدل عليه أقوال الفقهاء كأبي حنيفة، وشريك، ومالك، وأصحابهم. فإن كل من ذكرنا من قديم وحديث إما ناطق بذلك في فتواه، وإما فاعل لذلك بسل سيفه في إنكار ما رأوه من المنكر»<sup>1</sup>.

ثم يورد ابن حزم الأحاديث التي تدعو إلى الصبر على جور الحاكم، والأحاديث التي تدعو إلى الخروج على الفاسق الظالم، ويقول: «فكأنَّ ظاهرَ هذه الأخبار معارضٌ لآخر. فصح أن إحدى هاتين الجملتين ناسخة للأخرى، لا يمكن غير ذلك. فوجب النظر في أيهما الناسخ. فوجدنا تلك الأحاديث التي فيها النهي عن القتال موافقةً لمعهد الأصل، ولما كانت عليه الحال في أول الإسلام بلا شك. وكانت هذه الأحاديث الأخر

<sup>1</sup> نظام الحكم في الإسلام ص103.

واردةً بشريعة زائدة، وهي القتال. هذا ما لا شك فيه! فقد صح معنى تلك الأحاديث، وُزِعَ حكمها حين نُطِقَ عليه السلام بهذه الأخرِ بلا شك. فمن المحال المحرم أن يؤخذ بالمنسوخ، ويُترَكِ الناسخ، وأن يؤخذ بالشك ويترك اليقين. ومن ادعى أن هذه الأخبار بعد أن كانت هي الناسخة كانت هي المنسوخة فقد ادعى الباطل، وقفا ما لا علم له به، فقال على الله ما لا يعلم. وهذا لا يَحِلُّ»<sup>1</sup>.

كان الأئمة الأولون قريبي العهد بالخلافة كما كانوا أفقه لسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. وسررى وشيكا إن شاء الله مواقف أبي حنيفة ومالك والشافعي وتأييدهم للقائمين ضد الجور. أما المتأخرون فقد قرأنا خوفهم الدال على استفحال الظلم، وانتشار الفساد، حتى انغلقت على الأمة آفاق الأمل. وعندما يدهمُ الواقعُ إلى هذا الحد فإن النصوص تُنبئ عن الهواجس الوقتية أكثرَ مما تخضع لمعيار الحق الثابت. ويمثل ابن حزم رحمه الله امتدادَ ذلك الجيل الأول الذي كانت مقاومة الظلم دينه، وكانت النصوص الشرعية الصحيحة عنده صريحة لا غموض فيها ولا تناقض. مذهب ابن حزم في أن أحاديث المقاومة إما تنسخ أحاديث الصبر والخضوع، وإما تختص الأولى

<sup>1</sup> نفس المصدر ص 104.

بعهد فساد الحكم وتنطبق الأخيرة على ما إذا كانت الخلافة رشيدة. وفي تفصيل ابن حجر الذي يفرق بين المنازعة القادحة في أصل الولاية والمعارضة الجزئية توفيق آخر بين الأحاديث المتعارضة. يمكن القول بصفة عامة أن أهل الحديث من علمائنا كانوا أميل إلى المحافظة على الملك مهما كان عاضا. وفي هذا ما يُستعْرَبُ لوجود نصوص صحيحة صريحة في وجوب عصيان من لا يطيع الله. أما الفقهاء أصحاب المذاهب والمعتزلة فكان موقفهم في هذه المسألة واحداً. والحافظ ابن حزم يمثل المحدث والفقهاء الذي لا تنفصل في عقله النصوص الشرعية عن المقاصد الكبرى للدين. لِنُقَلِّ إنه كان ذا وعي سياسي حاد. وهذا ما تنطق به القولة المليئة بالأسى، المعبرة عن التضامن مع القائمين بالحق: «خروم الإسلام أربعة: قتل عثمان، وقتل الحسين، ويوم الحرّة، وقتل ابن الزبير»<sup>1</sup>.

## المكراةنكر!

علمائنا المتأخرون تعادّوا بأخبار الفتنة الكبرى، والانكسار التاريخي، وسقوط بغداد، والغزو التتري، والاستبداد العسكري،

<sup>1</sup> «شذرات الذهب» لابن العماد الحنبلي، ج 1 ص 68.

وعاشوا أزمانا كانت وحدة الأمة مهددة في روحها، مجزأة إلى إمارات متصارعة، ومذاهب متناحرة. فانعكس كل هذا على فكرهم حتى أصبحوا لا يتصورون أن هناك مخرجا ممكنا من تلك الحال إلا إلى أسوأ منها.

لذلك حاولوا الحفاظ على ما يمكن الحفاظ عليه من أسباب الوحدة، بل من أسباب وجود الأمة واستمرارها. وما حديث الغزالي عن وجوب مساندة صاحب الشوكة الظالم إلا مقدمة لما أصبح بعد ذلك أصلا معتمدا عند الفقهاء. يقول الإمام ابن القيم رحمه الله: «إن النبي صلى الله عليه وسلم شرع لأئمة إيجاب إنكار المنكر ليحصل بإنكاره من المعروف ما يحبه الله ورسوله، فإذا كان إنكار المنكر يستلزم ما هو أنكر منه وأبغض إلى الله ورسوله، فإنه لا يسوغ إنكاره، وإن كان الله يبغضه ويمقت أهله. وهذا كالإنكار على الملوك والولاة بالخروج عليهم. فإنه أساس كل شر، وفتنة إلى آخر الدهر»<sup>1</sup>. ولعل تلك الأزمنة المضطربة امتازت بالعنف والبأس الشديد بين طلاب الإمارة حتى غاب مفهوم القومة عن عقول الفقهاء، وفقد القائمون بالحق، فلم تر الساحة إلا ثوارا بالمعنى الإسلامي للثورة وهي الخروج غير الشرعي.

<sup>1</sup> أعلام الموقعين، ج3 ص4.



## الفصل الثاني قطع حبال الفتنة

من لم يهتم...

دين الجهاد

دولة القرآن

القومة الإسلامية





## من لم يهتم . . .

لا أخطر على الأمة من خمول أبنائها، ورضاهم الصامت بدين الانقياد، حتى يصبح من أصولهم الاشتغال عن الأمر العام بسفاسف الحياة اليومية. ولا تزال تسمع اليوم من يوصيك أن لا تشتغل بما لا يعينك، وما لا يعينك هو سياسة أمتك. لا يعينك الضيّم النازل عليها، لا يعينك هزائمها، لا تعينك المؤامرة اليهودية الصليبية عليها. لا يعينك الحكام الخونة وعبثهم بمصيرها.

إن عامة أمتنا لا تزال نائمة من أثرِ سُبات القرون، استقالت أمام الحكم الفردي عن حقها وواجبها في تصريف شؤونها. فالحكام اليوم سادة من فوق رؤوس الأمة، لا ينازعهم إلا أحزاب سياسية تنتظم فيها الأجيال التي انقطعت صلتها بالدين. وتسعى الطبقة السياسية المتمكنة في أجهزة الدولة والإدارة أن تثقي الحركة الإسلامية على هامش ما يجري، وتفسد سمعتها، وتفصل بينها وبين عامة الأمة بالبهتان المفترى، والتهديد، وكلّ وسائل المحاصرة. مستعينة في ذلك ومتعاونة مع قوى الجاهلية المتألّبة على الإسلام. تلك القوى التي تقودها اليهودية العالمية بتفاهم كامل، وسندٍ ماديٍّ ومعنويٍّ من جانب الدول الكبرى.

إنها حرب على الإسلام وأهل الإسلام. وكل مواجهة لا بد لها من تعبئة. وقد آن للأمة أن تهتم بمصيرها وراء قيادتها الطبيعية، وأن

توقظها فضائح الزعماء المعرّبين، وفشلهم الذريع على كل الجبهات، إلى حقائق ما يجري خلف ظهرها من مساومات هي فيها البضاعة البخسة.

موقف الأمة اليوم حرج، والعالم حلبة صراع لا يُرحم فيها الضعيف. فعلى جند الله أن يقتحموا العقبات الحائلة بينهم وبين حياة ثقة الأمة لبيتوا فيها وعيا إسلاميا فعلا، وليرفعوا فيها العزائم والإرادات، حتى يكون التغيير المنشود باسم الله، وعلى يد جند الله، وانطلاقا من كتاب الله، وتأسيا برسول الله. ألا وإن دين الله غير دين الانقياد، وغير ملة الخمول والاستقالة. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما رواه الحاكم عن ابن مسعود: «من أصبح وهمه غير الله فليس من الله. ومن أصبح لا يهتم بالمسلمين فليس منهم». في الجامع الصغير إشارة لصحته.

إن كان حكام الجبر يُعلنون اليوم انتماءهم للإسلام لاحتواء الصحوّة الإسلامية وتقلق الأمة العَيورة على دينها، فلطالما برهنوا بمواقفهم المخزية أنهم قلبا وقالبا مع أعداء الإسلام، ومع المنتكرين لعقيدة الإسلام. فكفرهم البواح، ومعصيتهم لله الصّراخ، يُقصيهم عن دائرة الإسلام. ويُقصي الإسلام أيضا من لم يهتم بالمسلمين ومصير الأمة كما قرأنا في الحديث.

أمامنا واجب مقدس بُجاة الأمة، وهو أن نعلمها أن الدين ما هو

صلاة ناعسة وصيام وتنسك وحوقة عاجزة في المساجد، لكنه جهاد شامل، إقامة الصلاة والصيام والزكاة والحج أركانه المنبثقة عن شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله. وهي شهادة تحرر من عبودية البشر، وظلم البشر، ووصاية الحاكم الجائر على الأمة.

على رجال الإسلام أن يحركوا الهمم النائمة لينفضوا غبار الخمول، ويُحيوا شهامة ترفُّض الذلَّة، ويُجددوا إيماننا يُذهب عنا الوهن وغثائية تُفتتنا أشلاءً. روى الطبراني عن أبي ذر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «من أصبح وهمُّه الدنيا فليس من الله في شيء. ومن لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم. ومن أعطى الدنيا من نفسه طائعا غير مكره فليس منا».

إعطاء الدنيَّة هو الرضى بالذل، هو الخضوع للظالمين. وبيننا وبين أن تصبح القومة الإسلامية حقيقة تاريخية أن تتغلغل العزة بالله في نفوس الأمة، حتى يصبح الموت أحب إلينا من حياة الهوان، وحتى تكون الشهادة في سبيل الله أعلى الأمانى، وحتى تكون الذلة المضروبة علينا أبغض إلينا من كل بغيض. من كلام أبي بكر الصديق رضي الله عنه: «ما ترك قوم الجهاد إلا ضربهم الله بالذل». ولا ذل أشنع من احتلال اليهود مسجد الله المقدس يسوموننا فيه سوء العذاب. وحكام الجبر يعقدون الهدنة، يصنعون «السلام»

الذليل، لا همَّ لهم إلا البقاء على الكراسي.

الأمة ضحية الدعايات ضد الإسلام، والشباب ضحية التهريج والتهيج باسم الثورة والتقدمية والقومية، وتاريخنا اليوم سلسلة اضطرابات وانهيارات لا قرار لها. عُثاء يذهب به السيل كلَّ مذهب. والقومة تعني نهضة، ولا ينهض الجسم العليل المُفكَّك. القومة تعني حركة إرادية، ولا يتحرك المشلول. القومة تعني تغييرا للمنكر، ولا يُعَيَّر المنكر من لا يعرف المنكر في أسبابه، ودخائله، وماضيه، وحاضره، وحُماته. القومة تعني جهاداً منظماً، ولا جهاد بدون تربية الأمة وتعبئتها للجهاد المير الطويل.

## دين الجهاد

كانت القضية التي دار حولها صراع الفتنة في تاريخنا، واختلفت حولها آراء العلماء والفقهاء، هي قضية السلطان وعدالة الحاكم. فالصراع على السلطان لا يزال اليوم الظاهرة الأولى في مجتمعاتنا. الحكم العادل لا يزال مطلباً مفقوداً. بيد أن هذا المطلب الذي يُترجم عنه جند الله، ويخططون لبلوغه، وينظمون الصف للزحف نحوه، لم يعد يكفي أن نقدمه لأنفسنا وللأمة في رداءٍ مثاليَّةٍ عاطفية. لا يكفي أن نطالب بدولة القرآن، وحكم القرآن، دون أن نُفصِّل ما نعني بدولة القرآن. ما هو تصورنا لوحدة المسلمين، واقتصاد المسلمين، ونظام حكم

المسلمين، وخصائص مُجتمع المسلمين. من هم خصومُ المسلمين وأعداؤهم. من هم أصدقاء المسلمين وحلفاؤهم. ثم كيف ينتقل هذا التصورُ إلى ميدان العمل. وقبل كل شيء هل الإسلام صالح ليقود ثورة؟ هل هو دين إصلاح؟ هل تكون دولة القرآن امتداداً للخلافات الإسلامية ونسخة منقحة منها؟ أم جمهورية عصرية تأخذ من هنا وهناك؟ أم هي عودة لحضارة الجمل؟

استعملت هنا كلمة «ثورة» لأن السائل لا يَظنُّ في أذنه إلا كلامُ الوقت، ويكتنف ذهنه غموض صنعه الجهل بالإسلام، وصنعتة الدعاية ضد الإسلام، وأعانت على صنعه ذهنية الانقياد المزمنة، وآثار الانقياد المزمّن.

فذلك المتسائل من دنيا غموضه نحاطب، وإليه يتوجه هذا الكتاب يوم يعود إلى الله عز وجل فيرضى به ربا، وإلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فيرضى به نبيا وقدوة، وإلى حضن هذه الأمة المباركة فيشاركها في جهادها.

يعني الرضى بالله ربا أن يكون كلامه العزيز نورَ القلوب، به تستضيء فتحبُّ ما يحبه الله، وتكره ما يكرهه الله، وهداية العقول تتلقى أوامر الله فتنفذ بالحكمة ما أثارته في القلوب الرحمة. ويعني الرضى برسول الله صلى الله عليه وسلم نبيا وقائدا السيرَ على خطاه الشريفة. ويتساءل الجاهل والمعيّم الفكر: هل

يستوعب القرآن وتستوعب السنة كل مشاكل الحاضر والمستقبل في عالم متحرك؟ كيف والقرآن نصٌّ ثابت منذ قرون، والسيرة تاريخ مضى، والأرض اليوم غير الأرض، والناس غير الناس؟

حاشا لله أن يكون القرآن نظرية ثورية أو مذهبا سياسيا أو حلا اقتصاديا فيمكن مقارنته بمذاهب الأرض! وما فقد القرآن حيويته الأولى التي دفعت ووجهت أمة القرآن لجلائل الأعمال. إنما خمدت إرادة الجهاد في نفوس أجيال لم ترب على الإيمان فأخلد بها دين الانقياد إلى أرض الخمول. والقرآن لا يزال هو كلمة الله الأخيرة الكاملة للجان والإنسان. تتضمن خير الإنسان والجان دنيا وأخرى. لا تحتاج لزيادة ولا تعديل. وقومة الإسلام لا يمكن أن تنطبق عليها هذه الصفة إن استعارت من خارج القرآن ورسول القرآن مبادئ وأهدافاً.

وكما أن القرآن نزل حيا على أمة حية تجاهد، وتتنصر، وتبني، وتعاني، وتصبر، ففي ثناياه بذور حياة مستجدة، وجهاد مستجد، ونصر مستجد. كما أن القرآن وجّه التربية، وتعبئة الأمة، وتأليف صفها، واتخاذ أسباب جهادها، ففيه، وهو كلام الله الخالد، أسرار التربية، والتعبئة، والتأليف، وحيلة الأسباب، وحادي الجهاد، الضرورية لقومة التجديد.

إن القرآن شرع لمجتمع حي متشعبة شؤونه في الأمن، والخوف،

والعطاء، والمنع، والقضاء، والحكم. فالشريعة خالدة، وأصول الاجتهاد معروفة، لإعادة شرع القرآن إلى الصدارة، والهيمنة على شؤون الأمة، تحت دولة القرآن.

لا بد من قطع حبال الجاهلية على كل المستويات. وأول ما يجب استئصاله من نفوس الأمة التبعية للحاكم المستبد، ومن عقول ذرائنا التبعية الفكرية التي توهمهم أن لا خلاص من ظلم الجبارين إلا عن طريق نظرية ثورية تأتي من خارج الإسلام.

لا بد من قطع رباط الإعجاب والانبهار بنماذج الثورات العالمية الجاهلية، لتعيد الوصلة بالسيرة النبوية المجيدة، منها نستمد الخيرة والأسوة، منها نستقي الرحمة والحكمة. قد تكون سطحية المتمرس بفكر الجاهلية، المندمج في حضارتها، وغشاوة القلب، وعماية الفكر، المانعة من إدراك عمق التجربة التاريخية المحمدية وسموها. وقد يكون ما في العصر من اكتظاظ بمصنوعات الإنسان، وبضائعه، وأسلحته، الحجاب الذي يقف سدا بين المعجبين بالجاهلية وبين فهم التفوق الإنساني والحضاري للمجتمع النبوي في بساطة بيئته.

قد يكون الفقر الفكري، والضُمور الوجداني، والعداء للإسلام، صادة لذوي النيات المشبوهة عن الاعتراف بغنى القرآن وغنى السيرة النبوية بالأمثلة الحية لرجال دعوا النفس البشرية

للتسامي عن خسة الأرض ودنسها، لكنهم جاهدوا لتأمين ضرورات الأرض من عدل، وإنصاف، وطعام، وأمن، وأخوة. قاتلوا في سبيل ذلك وقُتلوا. قادوا المعارك، ونظموا المجتمع، وربّوا الرجال، وسهروا على عدالة القسمة، وأوصوا بالعمل المنتج النافع.

لعل الانبهار بالثورات الجاهلية أخذ يخبو بهرجه لما ظهر من تفوق الثورة الإسلامية الإيرانية، ذلك التفوق الذي شهد به الأعداء. ملايين من الرجال والنساء والأطفال واجهوا الجيش الخامس في العالم بصدور مُعرّضة وأيدٍ عزلاء. وانتصروا. إنها تجربة إسلامية في هذا العصر. رصيد حصل في ذاكرة الإسلام مهما كانت أخطاء الرجال بعد ذلك. وأنصع في قلوب المؤمنين جهاد أفغانستان المجيد ودخّر أعظم دُول الجاهلية. آية عظمى لظهور الإسلام.<sup>1</sup>

## دولة القرآن

كان همّ رجال القومة في الإسلام طردُ الحاكم المستبد وفتحته الباغية ليقوم غيره مقامه. كان القائمون رجالا صلحاء نهضوا لطرد قوم مفسدين. لم يكن أحدهم بحاجة ل طرح برنامج أو

<sup>1</sup> كُتب هذا والجهاد الأفغاني في عنفوانه وانتصاره. ثم استيقظت القبيلة والخلافات، وتقاتل المسلمون. وإنه لا حول ولا قوة إلا بالله.



إعلان بيان. يكفيه أن ينتقد المفسدين ويبين انخراطهم عن القرآن والسنة. وكان النهي عن المنكر الذي أنكره القائمون بالسيف هو البرنامج والخطة. فمتى انهزم المفسدون، وطهرت الأرض من رجسهم، عاد شرع الله إلى ما تعرفه الأمة. واليوم اختلط المنكر المفروض بالقهر بالمعروف المنسي القاعد عنه أهله. فلا يكفي أن يُطردَ المجرمون. ومن يحتل الكراسي، ويُصدر بيانات القومة، لن يوثق بإسلامه إن لم يأت معه بمنهاج ينكر المنكر، ويعرف المعروف، وبمشروع مجتمعي يوضح كيف يغير المنكر بالمعروف. ثم لا يكفي ذلك حتى يبرهن رجال السلطان الجديد بأنهم جادون فيما هم مقدمون عليه، قادرون على إنجاز المهمات وقيادة الأمة. يُسمّى اليوم ثورةً كلُّ عنف، وكل انقضاض على السلطة، وكل استبدال لوجوه بوجوه، ولشرطة بشرطة، ولعصية بعصية. ولا تلبث الوجوه الجديدة بعد مرحلة تصفية الخصوم أن تدخل في مرحلة التصفيات بينها. ويعود البلاء أسوأ مما كان. والقومة الإسلامية لن تكون قومة ولا إسلامية إلا بقدره رجالها على التماسك فيما بينهم ليواجهوا الانحلال وإغراءه. لن تكون كذلك إلا بقدرتهم على إبطال الباطل وإحقاق الحق. وسيروثون الخراب والفراغ والهياكل النخرة. فما أشق المهمة !

لا مكان للكسالى وعشاق الجاه والسلطان بين جنود هذه

قضيتهم وهذه معاركتهم. كيف يصمد الكُسالى وطلاب الرئاسة أمام إغراء الترف، وسهولة التفرغ للاستمتاع «بالنصر»، واستعمال الهياكل النخرة من أشخاص ومؤسسات لتسيير العجلة الاقتصادية والإدارية؟ كيف يقاومون عدوى التقليد للثورات الجاهلية، وكيف يخرجون من رتبة الاختيار المزدوج بين الحفاظ على الرأسمالية أو «بناء الاشتراكية»؟

## القومة الإسلامية

إن القومة الإسلامية تطلب سلطانا قويا، لا شك في ذلك. والسلطان القوي غيرُ السلطان العنيف وغيرُ حكم القمع. لكن أسبقَ شيءٍ تحتاجه القومة، وأهم شيءٍ، وأجدى شيءٍ، هم رجال قرآنيون نبويون. من الأمة وإليها ومعها. لا ليفعلوا بها، بل ليقظوها، ويربوها حتى تصبح فاعلة.

دولة القرآن إذن، وقومة القرآن، ليست عملية انقلابية نخبوية، بمقتضاها ينتصب جماعةٌ وكلاءٌ على الأمة، أو صيحاءٌ أبدَ الدهر على مصيرها. قد تكون الخطوة الأولى في القومة من عمل جماعة محدودة. لكن إن لم تجعل هذه الجماعة هدفها الأولَ إخراجَ عامّة الأمة من دين الانقياد، وخمول الاستسلام، ولم تحارب ذهنية الرعية القطيعية، فستكون حركتها مغامرةً فاشلةً.

روى أبو هلال العسكري في كتاب «الأوائل» أن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب لما عزل سعداً بن أبي وقاص، بطلب من الرعية، خطب فيهم فقال: «إني عزلت عنكم سعداً، فأخبروني: إذا كان الإمام عليكم يمنعكم حقوقكم، ويُسيء صحبتكم ماذا تصنعون؟» قالوا: «إن رأينا خيراً حمدنا الله، وإن رأينا شراً صبرنا». فقال عمر: «لا والله لا تكونون شهداء في الأرض حتى تأخذوهم في الحق كأخذهم إياكم فيه، وتضربوهم على الحق كضربهم إياكم عليه. وإلا فلا!».

«تضربوهم على الحق كضربهم إياكم عليه». علاقة بين الحاكم والمحكوم توجب الحق، احترام الحق، على الكل. وقد رأينا في الحديث الصحيح كيف بايع عبادة رسول الله صلى الله عليه وسلم على أن يقول الحق لا يخاف في الله لومة لائم. معارضة الحاكم واجب شرعي إن حاد عن الحق. وضربه عليه واجب. لا يقبلها الإسلام فوضى، فلا بد من وضع إطار «للضرب» والقول في الحق بلا خوف.

لعنةٌ حلت على الناس منذ أمسكوا عن النهي عن المنكر وعن الأمر بالمعروف، وتركوا الحاكم حراً يهتك الأعراس، ويضرب الأبخار، ويحتج الأموال، ويُجأ في الولاية، ويعطل الحدود، كما قرأنا عند أبي يعلى.

قال الله جلّت عظّمته: ﴿لَعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَن مُّنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾<sup>1</sup>. أخرج الإمام أحمد وأصحاب السنن غير النسائي عن عبد الله بن مسعود قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لَمَّا وَقَعَتْ بَنُو إِسْرَائِيلَ فِي الْمَعَاصِي نَهْتَهُمْ عِلْمَاؤُهُمْ فَلَمْ يَنْتَهُوا. فَجَالَسُوهُمْ فِي مَجَالِسِهِمْ- قَالَ يَزِيدُ: أَحْسَبُهُ قَالَ: وَأَسْوَاقَهُمْ- وَوَاكَلُوهُمْ وَشَارِبُوهُمْ. فَضَرَبَ اللَّهُ قُلُوبَ بَعْضِهِمْ بِبَعْضٍ، وَلَعْنَهُمْ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ. ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ». وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم متكئا فجلس فقال: «لا والذي نفسي بيده! حتى تأطروهم على الحق أطرا!». الحديث رواه الترمذي وحسنه.

تضربوهم على الحق، تأطروهم على الحق. أمة حية مشاركة مجاهدة.

وجاء عند عبد بن حميد حديث رواه عن معاذ بن جبل، فيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن رحى الإسلام ستدور، فحيثما دار القرآن فدوروا معه. يوشك السلطان والقرآن أن يقتتلا ويتفرقا! فإنه سيكون عليكم ملوك يحكمون لكم

بحكم ولهم بغيره. فإن أطعموهم أضلوكم، وإن عصيتموهم قتلوكم. قالوا: يا رسول الله! فكيف بنا إن أدركنا ذلك؟ قال: تكونون كأصحاب عيسى: نُشروا بالمناشير وزُفِعوا على الحُشْب ! موتٌ في طاعة خير من حياة في معصية! إن أول ما كان تَقْصَ في بني إسرائيل أنهم كانوا يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر شِبْهَ التعزير. فكان أحدهم إذا لقي صاحبه الذي كان يعيب عليه آكلَهُ وَشَارِبَهُ، كأنه لم يعب عليه شيئاً. فلعنهم الله على لسان داود، وذلك بما عصوا وكانوا يعتدون. والذي نفسي بيده لتأمرنَّ بالمعروف ولتنهونَّ عن المنكر أو لیسلطنَ الله عليكم شراركم، ثم لیدعونَّ خياركم فلا يستجاب لهم. والذي نفسي بيده لتأمرنَّ بالمعروف ولتنهونَّ عن المنكر ولتأخذنَّ على يد الظالم فلتأطرنَّه عليه أطرا أو ليضربن الله بعضكم ببعض».

مقاومةُ الظلم حتى الموت ولو نشراً بالمناشير واجب الطليعة المجاهدة. لكن إقامة دولة القرآن ونجاحها في بناء الأمة وحمل الرسالة رهناً بسرّيان روح المقاومة في عامة الأمة حتى يصبح المعروف سيّداً، والمنكر مردولاً مطروداً على كل المستويات، وفي كل الميادين. استعملت كلمة «طليعة» وهي مقدمة الجند المجاهد. وفي البخاري: «باب فضل الطليعة». فاستعمالنا لها يحمل هذه المعاني الجهادية، لا شركة له مع تعابيرهم العصرية النضالية إلا في اللفظ.

ثم مقاطعة الظالمين: لا نواكلهم ولا نشاربهم ولا نجالسهم. وهذه هي الصيغة المثلى للقومة. فلو قدرنا أن نتجنب استعمال السلاح ضد الأنظمة الفاسدة، ونقاطعها حتى تشل حركتها، ويسقط سلطاتها، وترذَل كلمتها كما فعل إخواننا في إيران، لكان ذلك أشبه شيء بروح الإسلام الذي يوصي ألا تسفك دماء المسلمين بينهم. وهذا يقتضي صبرا واستشهادا وصمودا. ذلك أنّ رُؤَادَ الباطل وسَدَّتَهُ لَن يتعففوا عن استعمال سلاحهم وبطشهم الشديد. وكذلك كان في إيران. على أنّ المقاطعة والمقاومة الصابرة، متعانِقَيْنِ، قد لا تتأتى ظروفهما في كل قطر من أقطار الإسلام. وقد لا يناسب هذا الأسلوب حالات يكون فيها الحاكم الباطش متمثلا في شزيمة ثعلبية مستأسدة كما هو الحال اليوم في سوريا. على كل حال فإشراك الأمة في تقويض الباطل ركن من أركان القومة. وإشراكها في بناء الحق ركن ثان.

جاءنا تفصيل الفروض العينية في مجال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، تؤكد ما أجمَلتُه أحاديثُ الاهتمام بأمر المسلمين. جاءت مقاومة السلطان الجائر، ومقاطعة أهل البدع والكبائر، والتفطن للحوار وسدنته، والنصيحة لله ولرسوله وكتابه وخاصة المؤمنين وعامتهم.

هكذا رُسِمَ لنا المنهاج، وخطَّت لنا الطريق، ووَصِفَتْ لنا القنوات

التي من شأنها أن تجمع غضب الأمة على المنكر حتى يصبح الغضب لله سيلاً يجرف الباطل، ثم ترجع الطاقات المؤمنة إلى مجاريها لتسقي الغراس القرآني وتبني القوة. فإن دَفَعَتْ رياح الغضب الثوري الهُوْجُ إلى عنف بلا قيود فإنما هي ثورة - بالمعنى الإسلامي - ستخدم. ويومئذ تكون أختاً للانقلاب من أعلى، وصاية على الأمة، وأطراً لها على شهوة الحاكم.





## الفصل الثالث

# من القومة المسلحة إلى الاحتجاج الصامت

دعاة إلى الله

الأمة مع المصلحين

ترف



## دعاة إلى الله

نذكر إن شاء الله في بقية هذا الكتاب مواقف لرجال تراوح صدامهم مع الملك العاض والجبري بين القومة المسلحة والمقاطعة الصامتة ومحاولة الإصلاح. نذكر الصحابة فهم السابقون، ثم نذكر القائمين من آل البيت فهم أحق بالصدارة. ثم نرتب الرجال حسب ترتيبهم التاريخي. لا نستقصي، ولا يمكن ذلك، لأن رجال القومة والإصلاح في تاريخنا أكثر من أن يحدهم حساب. فالأمة خصبة وُلودٌ والحمد لله.

مُني الإسلام منذ أدبرت الخلافة وجاء الملك بعد ثلاثين سنة من وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم بفتن مُدْهِمَّةٍ، بدأت بمقتل الإمام عثمان، ثم تلا ذلك الانكسار التاريخي في حروب الحمل وصِفِّينَ، وقِتالِ الخوارج، وقتل الإمام علي. ثم ظهر يزيد بن معاوية ذلك الغلام القرشي اللعوب الظالم. ثم كانت الثورات الداخلية، والهجمات الخارجية على الإسلام والمسلمين، متسلسلةً أوهنت قدرة الأمة على المقاومة، فلم تبق إلا شوكة الإسلام الممثلة في نظام الخلافة الاسمية والإمارات المستبدة.

فمن رجال القومة من أدرك أصل الداء، وهو فساد الحكم، فبادر لعلاجه. ومن رجال الإصلاح من تتأزَعَهُ عاملاً الخوف على شوكة الإسلام أن تنكسر، وواجب النهي عن المنكر وأطر

السلطان على الحق، فاكتفى بالوعظ، والمقاطعة، والتوجه إلى الأمة لتعليمها، وتربيتها، وتغذيتها بروح المقاومة.

لم تنقطع في تاريخنا الطويل سلسلة الرجال القائمين بالقسط. كتب الشيخ أبو الحسن الندوي في هذا الموضوع ما يلي: «من الحقائق التاريخية أن تاريخ الإصلاح والتجديد متصل في الإسلام. والمتقضي لهذا التاريخ لا يرى ثغرة ولا ثلماً في جهود الإصلاح والتجديد، ولا فترة لم يظهر فيها من يعارض التيار المنحرف، ويكافح الفساد الشامل، ويرفع صوت الحق، ويتحدى القوى الظالمة أو عناصر الفساد، ويفتح نوافذ جديدة في التفكير»<sup>1</sup>.

وكيف تنقطع السلسلة ورسول الله صلى الله عليه وسلم وعد بظهور مجدددين. روى الإمام أحمد والطبراني والحاكم بسند صحيح عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها». وقد اختلف العلماء في تعيين مجدد كل قرن، وإن كانوا جميعاً يتفقون على شخص عمر بن عبد العزيز مجدداً للقرن الأول. وسنخصص إن شاء الله فصلاً لهذا الرجل العظيم في غير هذا الكتاب.

إن الأمة الموعودة بالظهور والخلافة في الأرض كانت ولا تزال بحاجة لرجال يُدْكَونَ فيها جِدْوَةَ الإيمان، ويُربون، ويُعلمون،

1 «رجال الفكر والدعوة في الإسلام»، الطبعة الثالثة، دار القلم الكويتية ص26.

ويُجددون ما بلي من عقيدة، وما فسَد من أخلاق، وما تبكَّد من عقول، وما فتر من همم. أكابرهـم ظهرهـا ويظهرون في فترات طويلة عيَّتها الوحي بمائة سنة. وخلال كل قرنٍ رجال مجددون تابعون، يحافظون على ذكرى جهادٍ مضى، أو يهيئون جهادا مقبلا. وهكذا إلى الإمام المهدي عليه السلام.

تخلَّى الملوكُ المرتدُّونَ زوراً اسمَ الخلافة عن مهمة الدعوة. بل الدعوة تخلت عنهم لأنهم ليسوا أهلها. وعاد لعلماء الأمة وصلحاتها واجب تجديد البيعة والميثاق الواصل بين العباد وربهم.

كتب الشيخ أبو الحسن الندوي رحمه الله قال: «كان المسلمون في حاجة إلى دعاة وشخصيات قوية جامعة، تجمع بين تلاوة الآيات، وتعليم الكتاب والحكمة، وتركية النفوس. وهكذا تخلفُ الرسول صلى الله عليه وسلم في أمته بعد انقطاع النبوة، وتحدد صلتها بالله، وتحدد الميثاق الذي دخلت فيه الأمة والمسلمون جميعا عن طريق الإيمان والنطق بالشهادتين، وما عاهدت عليه وبايعت رسول الله صلى الله عليه وسلم، مع بُعد الزمان والمكان، من السمع والطاعة، ومخالفة النفس والهوى والشيطان، والتحاكم إلى الله ورسوله، والكفر بالطاغوت، والمجاهدة في سبيل الله. فقد تغافل الخلفاء واقتصروا على الجباية والفتوح، وأخذوا البيعة

لأنفسهم وأولادهم»<sup>1</sup>. وأضع كلمة «الخلفاء» بين مزدوجتين لحصر التزييف في حدوده.

إن الإسلام دين الله الخالد، حبله موصولٌ بين السماء والأرض بوصلة النبوة والرسالة، موصول بين الأجيال الإسلامية بواسطة ورثة النبوة، حَمَلَةَ الرسالة، علماء الأمة العاملين. فلكيلا تتكدر أمامنا مخلفاتُ التاريخ وإنتاجات التراث الفقهي والعلمي فتحجب عنا ذلك النور النبوي، يجب أن نتبع ذلك القَبَسَ النبوي وهو ينتقل من جيل لجيل، صفاً في العقيدة، واستقامةً في الدين، وصلابةً في الحق، وجهاداً مع الأمة.

لا نستعين بما تعطينا دراسة التاريخ من دروس، ولا ننكر فضل الفقهاء الذين أتُّلوا لنا تراثا زاخرا بالعلم والاستنباط، ولا فضل علماء الأمة الذين خدموا القرآن والسنة، ودونوا وعلموا. لكن المجددين وحدهم خليقون بإكبارنا ومحبتنا الخالصين. أولئك الذين آلت إليهم وظيفة الدعوة إلى الله، ورثوها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وحملوا أعباءها بعد أن انفرد الملك بالجبابة وتصريف أمور الدنيا، وبقيت الوظيفة الأساسية للخلفاء الراشدين، وهي الدعوة إلى الله، شاغرة معطلة، بل محاربة من جانب حكام العض والجبر.

<sup>1</sup> المصدر السابق ص280.

اختلف السلطان والقرآن كما جاء في حديث عبد بن حميد السابق، وقاتل السلطان القرآن. حدث هذا منذ فجر تاريخنا، ولا يزال قتال السلطان القرآن على أشده بين أنصار الحق وسدنة الباطل. لذا فدولة القرآن المنشودة يجب أن تكون امتدادا للدعوة النبوية، لا بديلاً سلطانياً للأنظمة القائمة. وأهل القرآن أهل الله من رجال القومة والإصلاح هم سلفنا الذي حاربوا الظلم مثلما نحارب، وانتصروا للحق مثلما نرجو الله أن نتتصر. منهم كَمَلُ الوَرْتَةِ المحمديين، من جمع الله لهم بين العلم الواسع، والفقهِ والجهاد أمثال سيد الشهداء الحسين بن علي وسائر أئمة آل البيت الطاهرين. ومنهم من كان قِمة في العلم والإصلاح أمثال أئمة الفقه الأربعة. ومنهم من كان جهادُه أكثر من علمه. والكل سلفٌ لنا رحمهم الله وألحقنا بهم مسلمين.

## الأمة مع المصلحين

كان أخوفاً ما يخافه حكام الجور أن تلتف الأمة حول رجال القومة والإصلاح. فكان الملوک يضطهدون المصلحين، ويبيطشون بالأمة بطش الجبارين، ليصرفوا وجوه الناس عن الرجال. ذكر الطبري في أحداث سنة 121 كيف حارب هشام بن عبد الملك أنصار الإمام زيد بن علي، ونقل كتابه إلى عامله على الكوفة يأمره بقمع القومة بين أفراد الأمة. قال له: «فادع إليك أشراف

أهل المصر، وأوعدهم العقوبة في الأبخار، واستصفاء الأموال. فإن من له عقد أو عهد منهم سيطى عن زيد، ولا يخف معه إلا الرعاع وأهل السواد ومن تهنه الحاجة (...). فبادرهم بالوعيد، واعضضهم بسوطك، وجردهم فيهم سيفك، وأخف الأشراف والأوساط قبل السئلة<sup>1</sup>.

الأشراف الأغنياء يخافون بمجرد التهديد. أما سواد الأمة «الرعاع» فهم المستضعفون الذين يعضضهم السوط، ويجردهم فيهم السيف. وفي قوله: «أخف الأشراف قبل السئلة» دليل على أن دعوة الإمام زيد جمعت على كلمة واحدة صفوف الأمة، ودليل على أن الملوك مفسدون في الأرض، إذ يفرقون الأمة طبقات ليستندوا إلى فئة المستكبرين.

كان الملوك قد بلغوا من الترف والاستعلاء على الأمة ما جعلهم ينظرون إلى الأمة نظرهم إلى «الرعاع»، وحياة «الرعاع»، وحقوق «الرعاع». كانوا مترفين مات فيهم الشعور الديني وحس الإنسانية. فلا أكره عندهم ممن ينزل للأمة يواسيها في آلامها ويقودها لكرامتها.

## ترف

منذ أن ولت الخلافة الراشدة واستقرت عاصمة الملك في

<sup>1</sup> «تاريخ الطبري» ج 8 ص 226.



دمشق تسربت عادات الملك البزنطي وأنماط حضارته وترفه إلى الملوك على المسلمين. نُسيَت الوظيفة الدعويّة التي ما كان على كل حال مؤهلاً لها أمثال يزيد والوليد والزمرّة. كانت دمشق مدينة حضارة وبذخ، فكثرت النفقات، وتوسع الملك وحاشيته في الأموال، واختصوا بالعقارات، وثقلوا الجبايات، واستعملوا «الرعاع» لخدمة الأرض.

وكانت الجباية تجتمع في حوزة «الأشراف» من بني أمية وصنائعهم خيرات بلاد المسلمين الواسعة ومنتوجاتها. كما كانت التجارة مع شعوب الأرض تُدْفَق على العاصمة الأقمشة الثمينة، والصنائع الحضريّة، والخمور.

وكانت تجارة الرقيق تحريفاً فظيماً لنظام الرّق في الإسلام. وهو نظام وضعه الله عز وجلّ إطاراً لمعاملة أسرى القتال معاملة تقرّهم منا، وتحب إليهم الدين، وتريهم عليه، ثم تحرّهم لينطلقوا دعاة للإسلام في بلادهم. وما بقي منهم في بلاد المسلمين فهم أصهار وموالم. ويعني ولاء المولى لقبيلة إسلامية وأسرّة مسلمة اندماج أسير أمس الغريب في المجتمع المسلم، وعودّة كرامته إليه بين قوم فتحوا له بيوتهم أخواً مُكرّماً.

حوّل الترف الملوكي «الأشرافي» هذا النظام الرحيم الحكيم إلى وسيلة لإرضاء الشهوات وعمران قصور الدعارة.

فلما انتقلت العاصمة لبغداد مع الدولة العباسية ازداد الترف الملكي رِقَّةً وبَدْحًا بتأثير الحضارة الفارسية الكسروية. وازدادت الجباية، وتكدست الأموال في أيدي «الأشراف»، فتكونت طبقة توالي الحكم وتملّقه، وتعيش طفيلية على موائد الملوك، لا أعني بالموائد والتطفل ما يرد في حكايات «ألف ليلة وليلة» من دخول بائس جائع مع الناس إلى مأدبة. أعني بالمائدة خيرات الأمة المنهوبة. وصحب الترفُ والجبايةُ النظامَ المستبد طيلة تاريخنا، وفي ركابهما الظلمُ والتعسفُ والحرمانُ، وهي نصيب «الرعا» المستضعفين.

في مجتمع مثل هذا أفسد فيه الاستبداد أخلاق الناس، ونهب أموالهم، وبدد صفوفهم، يقوم المصلحون فيجدون آذانا صاغية. وكان ترف بني مروان والعباسيين مضرب الأمثال. فلولا البؤس الأسود الذي كان يسود المحرومين المستعبدين لما انتشرت الثورات المخربة، ثورات المشعوذين والأفاكين، إلى جانب القومات على الحق.

كان الناس تحت بني أمية ثلاثة أصناف: «أشراف» أمويون، وعرب، وموال. وكلمة مولى في قاموس العصبية المروانية مليئة بالاحتقار.

وتحت العباسيين تكونت طبقة «الأشراف» من رجال السيف من فارس ورجال القلم حيناً من الدهر من العرب. حتى دالت العصبية من العرب وبقي اسم «الخليفة» رمزا للمجد الغابر.

ثم سادت «إمارات الاستيلاء» على يد أجناس العجم والديلم والبربر. وتعجمت الناس، بل تخلَّلَ المجتمع الإسلامي حضارة الشعوب المغلوبة المتفوقة في الفنون والصناعات. استعجمت القلوب والعقول وإن تعربت الألسن.

لكل مقام مقال. وفي مقام غير هذا كنا نتبنى إنجازات المسلمين ونفخر بقدرتهم على صهر مساهمات الشعوب التي أسلمت في حضارة بارعة مشرقة. لكننا هنا نحلل مساوئ الاستبداد وما يواكب الاستبداد من فساد. ونقصد بالعروبة الإسلام، وبالْعُجْمَة رِقَّةَ الدين.

كتب حكيمنا ابن خلدون قال: «أهل الدول أبدا يقلدون في طور الحضارة وأحوالها الدولة السابقة قبلهم. فأحاولهم يشاهدون، ومنهم في الغالب يأخذون. ومثلُ هذا وقع للعرب لَمَّا كان الفتح وملكوا فارس والروم، واستخدموا بناتهم وأبناءهم. ولم يكونوا لذلك العهد في شيء من الحضارة. فقد حُكِيَ أَنَّهُ قَدَّمَ لَهُم المَرْقُوقُ (خبز رقيق) فكانوا يحسبونه رِقَاعاً (جلودا رقيقة يكتب عليها). وعَثَرُوا على الكافور (طيب) في خزائن كِسْرَى فاستعملوه

في عجبتهم ملحا. وأمثال ذلك».

أقول: يا مرحى بالفاتحين الذين عرفوا الله ورسوله ! ما يضيرهم

الجهل بمظاهر الترف ووسائله !

قال: «فلما استعبدوا أهل الدُّولِ قبلهم، واستعملوهم في مهَنِهِمْ وحاجات منازلهم، واختاروا منهم المَهْرَةَ في أمثال ذلك، والقَوْمَةَ عليهم، أفادوهم علاج ذلك والقيامَ على عمله، والتفنُّنَ فيه. مع ما حصل لهم من اتساع العيش والتفنن في أحواله. فبلغوا الغاية في ذلك، وتطوروا بطور الحضارة والترف في الأحوال، واستجادة المطاعم والمشارب والملابس والمباني والأسلحة والفُرُش والآنية وسائر الماعون والحَرْثِيِّ<sup>1</sup>. كذلك أحوالهم في أيام المباحاة والولائم وليالي الأعراس. فأتوا من ذلك وراء الغاية. وانظر ما نقله المسعودي والطبري وغيرهما في إعراس المأمون ببوران بنت الحسن بن سهل، وما بذل أبوها لحاشية المأمون حين وافاه في خطبتها إلى داره بفم الصلح، وركب إليها في السفين، وما أنفق في إملاكها، وما نَحَلَهَا المأمون وأنفق في عُرْسها، تقف من ذلك على العجب. فمَنه أَنَّ الحسنَ بنَ سهلٍ نثرَ يوم الإملاك في الصَّنِيع (الحفل) الذي حضره حاشية المأمون. فنثر على الطبقة الأولى منهم بِنَادِقِ المسك (كرات)، ملتوتةً على الرَّقَاعِ بالضِّياع

<sup>1</sup> الحَرْثِيِّ: أُنَاطُ البَيْتِ بِأَنْوَاعِهِ.

والعقار، مُسَوَّغَةً لمن حصلت في يده. يقع في يد كل واحد منهم ما أدّاه إليه الاتفاق والِبَحْثُ. وفرق على الطبقة الثانية بِدَرِ الدنانير، وفي كل بِدْرَةٍ عشرة آلاف. وفرق على الطبقة الثالثة بِدَرِ الدراهم كذلك. بعد أن أنفق في مُقَامَةِ المأمون بداره أضعافَ ذلك. ومنه أن المأمون أعطاه في مَهْرها ليلة زفافها أَلْفَ حصاة من الياقوت، وأوقد شموع العنبر، في كل واحدة مائة مَنٍّ، وهو رطل وثلثان. وبسط لها فراشا كان الحصيْرُ منها منسوجا بالذهب، مُكَلَّلًا بِالذَّرِّ والياقوت. (...)

وأعدَّ بدار الطبخ من الحطب لليلة الوليمة تَقْلَ مائةٍ وأربعين بغلا مدةً عام كامل ثلاث مرات كل يوم. وفَيَّ الحطب لليلتين (...)، وأوعز إلى النُوَاتِيَةِ بِإحضار السُّنْفِنِ لِإجازة الخَوَاصِّ من الناس»<sup>1</sup>.

طبقات مترفة وقصور وخواص من الناس. وبجانب هذا البؤس

الأسود.

ضد هذه البيئة الفاسدة تحرك القائمون والمصلحون غضبا لله عز وجل على من أضاعوا الدين، ونُصِرَةً للمظلومين المستعبدين. «جاء محمد بن إبراهيم (رجل علويّ هاشمي) الكوفة يسأل عن أخبار الناس ويتجسّسُهَا ويتأهب لأمره. (سيأتي ذكر قومة أبيه إبراهيم إن شاء الله) ويدعو من يثق به إلى ما يريد. حتى اجتمع

<sup>1</sup> «المقدمة» ص 305-306.

له بشر كثير. وبينما هو يوما يمشي في بعض طرق الكوفة إذ نظر إلى امرأة عجوز تتبّع أحمال الرطب فتلتقط ما يسقط منها فتجمعه في كساءٍ عليها رثٌ. فسألها عما تصنع. فقالت: إني امرأة لا رجل لي يقوم بمؤونتي. ولي بنات صغيرات. فأنا أتبع هذا من الطريق وأتقوّث به أنا وبناتي. فبكى بكاءً شديداً وقال: أنتِ والله وأشباهك تخرجونني غداً (يعني في القومة) حتى يُسْفَكَ دمي! <sup>1</sup>.

نسجل هنا أن «الترف» مذموم في القرآن. والمترفون هم المستكبرون. فباعتبار جمعهم للمال واحتكارهم للأرزاق هم مترفون. وباعتبار استعلائهم على الناس واستئثارهم بالجاه والسلطان هم مستكبرون. وقد قرأنا في نص ابن خلدون الحديث عن الطبقات وعن خاصة الناس في ذلك المجتمع الملكيِّ. هذه مفاهيم يُفيدنا أن نميز مدلولاتها الإسلامية لنستعملها الاستعمال الذي يخدم بلاغتنا.

ذكر ابن خلدون، كما ذكر مؤرخون من قبل، أن في الناس طبقاتٍ. لم يعتبروا في إطلاق هذه التسمية إلا المكانة الاجتماعية الاقتصادية السياسية. أما في القرآن فالمترفون المستكبرون قوم استغلوا السلطان ليستولوا على الاقتصاد، أو العكس، أو تحالف أصحاب المال مع أصحاب السيف. هذه طبقية ككل الطبقيات

<sup>1</sup> «من تجارب السائرين» ص7.

في الأمم وفي التحليل البشريّ. لكن للترف والاستكبار في القرآن مدلولاً آخر لا تتعرض له التحليلات البشرية، هو كون المترفين المستكبرين يصدون عن سبيل الله، ويحاربون دينَ الله، ويقاثلون الأنبياء. لأن سبيل الله ودينه وأنبياءه تعني تحرير الإنسان من عبودية البشر. والمستضعفون في اللفظ القرآني ليسوا طبقة محرومة اقتصادياً، مقهورة سياسياً، محتقرة اجتماعياً فقط، بل هم طبقة ممنوعون أيضاً من التكتل ومقاومة الظلم تحت لواء الإيمان بأن لا إله إلا الله.





الفصل الرابع

الصحابة يقاومون الفتنة

أمير المؤمنين عثمان

الإمام علي



## أمير المؤمنين عثمان

وصف الطبري «أهل الأحداث»، أي الذين أحدثوا في الإسلام مُنكراً، وهم الثائرون على أمير المؤمنين عثمان رضي الله عنه. قال حاكيا كلام ابن الكوّاء: «أما أهل الأحداث من أهل المدينة فإنهم أحرص الأمة على الشر، وأعجزهم عنه. وأما أهل الأحداث من أهل الكوفة فإنهم أنظرُ الناس في صغير (يتورعون في الأمور الدينية الصغيرة)، وأزكبهم لكبير (يجترئون على البغي وسفك الدماء). أما أهل الأحداث من أهل البصرة فإنهم يردون جميعاً، ويصدرون شتى (يتفوقون على عمل ثم يختلفون عند لزوم الوفاء). وأما أهل الأحداث من أهل مصر فهم أوفى الناس بِشَرِّ، وأسرعهم ندامة».

وكتب معاوية إلى عثمان رضي الله عنه يقول: «إنه قدم عليّ أقوام ليست لهم عقول ولا أديان. أثقلهم الإسلام (ثقل عليهم) وأضرهم العدل. لا يريدون الله بشيء. ولا يتكلمون بحجة. إنما همُّهم الفتنة وأموال أهل الذمة. والله مبتليهم ومختبرهم، ثم فاضحهم ومخزيهم. وليسوا بالذين يُنكون أحداً (يغلبون ويتصرفون) إلا مع غيرهم»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> نقل النصين عن الطبري محب الدين الخطيب في حاشية «العواصم من القواصم» ص 121.

مع أمثال هؤلاء تعامل الإمام الشهيد عثمان رضي الله عنه. اجتمعوا عليه في المدينة وشكوا إليه ظلم غلّمة قريش الذين دسّهم في الأمصار مروان بن الحكم. وأعطاهم ميثاقا مكتوبا «أَنَّ الْمَنْفِيَّ يَعُودُ، وَالْحَرُومَ يُعْطَى، وَيُؤَفَّرُ الْفِيءُ، وَيُعَدَّلُ فِي الْقَسَمِ، وَيُسْتَعْمَلُ ذُوو الْأَمَانَةِ وَالْقُوَّةُ»<sup>1</sup>. فرجعوا راضين. فتعرض لهم في الطريق غلام يلحق بهم ثم يفترق معهم ثم يلحق. مناورة هدفها أن يستريبوا منه. فلما شكّوا في حركته وسألوه، زعم أنه رسول أمير المؤمنين إلى عامل مصر. فوجدوا معه كتابا مختوما بخاتم عثمان يأمر عامل مصر أن يصلبهم ويقطع أيديهم وأرجلهم. دسيسه حاشية لا تريد الإصلاح الذي كتبت في الميثاق.

فلما رجعوا للمدينة وحاصروا الإمام الشهيد جاءه رجل منهم فقال: «نَدَرْتُ دَمَكَ!» قال: «خَذْ جَبَّتِي!». فشرط فيها شرطاً بالسيف أراق منه دمه. وبرّ بقسمه فارتحل.

ودخل على عثمان في الدار رجال من المهاجرين والأنصار يريدون نُصْرَتَهُ. فقال: «أَعَزِمُ عَلَى كُلِّ مَنْ رَأَى أَنْ عَلَيْهِ سَمْعًا وَطَاعَةً إِلَّا كَفَّ يَدَهُ وَسَلَّحَهُ. وَكَانَ مِمَّنْ جَاءَ يَنْصُرُهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ وَسَبَّطُ الرَّسُولِ الْإِمَامِ الْحَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا. وَجَاءَ الْأَنْصَارُ يَقْتَرِحُونَ نَصْرَهُ بِالسَّلَاحِ فَقَالُوا: «إِنْ شِئْتَ

<sup>1</sup> نفس المصدر ص 125.

كثراً أنصاراً لله مرتين! قال: «لا حاجة لي بذلك! كُفُّوا!».

أنصارُ دين الله الأولون كانوا يرون الدفاعَ عن خليفتهم واجبا. لكنه رضي الله عنه أمرهم بالانصراف مخافةً أن تشتعل الفتنة. قال له أبو هريرة: «اليومَ طاب الضربُ معك!» قال: «عزمتُ عليك لتخرُجَنَّ!». وجاءه الحسن والحسين عليهما السلام وابن عمر وابن الزبير. فعزم عليهم في وضع سلاحهم وخروجهم ولزوم بيوتهم.

هكذا كف الإمام الشهيدُ يده وأيدي المؤمنين. لكنَّ الغوغاءَ ممن لا عقل لهم ولا دين وحدوا فرصة الرسالة المزورة لينفذوا مؤامرة كانت مبيتة. وبعد الإمام الشهيد سُلَّ السيف في الإسلام بين المسلمين فما زاد الفتن إلا اضطراما.

## الإمام علي

بعد استشهاد عثمان رضي الله عنه بايع الناس عليا رضي الله عنه. وكف أهل الشام عن مبايعته حين رفض شرطهم أن يمكنهم من قتل عثمان. كانوا يرون أنهم أحق بالمطالبة بدم الإمام للعصية الأموية. قال لهم الإمام علي عليه السلام: «ادخلوا في البيعة واطلبوا الحق تصلوا إليه. فقالوا: لا تستحق بيعةً وقتلة عثمان معك نراهم صباحا ومساءً. فكان علي في ذلك أسد رأيا

وأصوبَ قولاً. لأن علياً لو تعاطى القودَ منهم لتعصبت لهم قبائلٌ وصارت حرباً ثالثة. فانظر بهم أن يستوثق الأمر وتنعقد البيعة العامة ويقع الطلب من الأولياء (أولياء الدم) في مجلس الحكم فيجري القضاء بالحق. ولا خلاف بين الأمة أنه يجوز تأخير القصاص إذا أدى ذلك إلى إثارة الفتنة أو تشتيت الكلمة»<sup>1</sup>.

صار «قميص عثمان» راية اتخذوها ستاراً وأداةً تحريض. ويصف الإمام عليُّ الفتنة لطلحة والزبير لَمَّا جاءه يعرضان عليه البيعة إن استقاد من قتلة عثمان، فيقول: «يا إخوانه! إني لستُ أجهلُ ما تعلمون، ولكن كيف أصنع بقوم يملكوننا ولا نملكهم. ها هم قد ثارت معهم عُبدانكم، وثابت إليهم أعرابكم، وهم خلالكم يسومونكم ما شاءوا. فهل ترون موضعاً لقدرة على شيء مما تريدون؟ قالوا جميعاً: لا! قال سيدنا عليُّ: فلا والله لا أرى إلا رأياً ترؤونه! إنَّ الناس من هذا الأمر إن حُرِّك على أمور: فرقة ترى ما ترون، وفرقة ترى ما لا ترون، وفرقة لا ترى هذا ولا هذا حتى يهدأ الناس، وتقع القلوب مواقعها، وتؤخذ الحقوق»<sup>2</sup>.

وجاءت بعد كارثة قتل الإمام عثمانَ كارثتان عظيمتان هما

1 ابن العربي في «أحكام القرآن» ج 4 ص 1706.

2 نقله المودودي عن المؤرخين في كتاب «الخلافة والملك» ص 79.

حرباً الجمل وصفين. مات فيهما وجرح عشرات الآلاف. وكان قلب الإمام علي بيكي على تلك المآسي التي لا مخرج منها. هو هو أبو الحسن صاحب الرأي الموفق الذي كان عمر يقول فيه: «لولا عليٌّ لهلكَ عمر».

جاءت الدواهي فتصرف فيها تصرف الإمام المسؤول عن كل المسلمين ولو حاربوه. أوصى جيشه قبل الجمل قال: «إذا هزمتموهم فلا تقتلوا مديراً، ولا تجهبوا على جريح، ولا تكشفوا عورة». وصلى بعد النصر على المسلمين من الجانبين، ودفنهم وترحم عليهم. ولم يأخذ من أموال المهزومين شيئاً بل نادى عليها في مسجد البصرة، وردها إلى أصحابها.

وذكر المؤرخون أنه عليه السلام لما دخل البصرة أغلظت النساء بسببه من كل دار، فنادى في جيشه: «لا تهتكن سترنا، ولا تدخلن دارنا، ولا تهيجن امرأة بأذى، وإن شتمن أعراضكم، وسقهن أمراءكم وصلحاءكم. ولقد كنا نؤمر بالكف عنهن وهن مشركات» .

كان ترمد أهل الشام وهيئاتهم سبب كوارث الحرب بين المسلمين. بعث علي عليه السلام رسولا منه بعد أن تمت له البيعة بالمدينة إلى المتمردين يدعوهم لطاعته. فردوا إليه رسوله. فسأله

الإمام ما وراءك؟ فقال: «ورائي أني تركت قوما لا يرضون إلا القودَ. وتركت ستين ألفَ شيخٍ يكون تحت قميص عثمان وهو منصوب لهم قد ألبسوه منبرَ دمشق». فسأله سيدنا علي: «ممن؟» (يعني ممن يريدون القصاص) قال: «من خيط نفسك!»<sup>1</sup>.

المعنى الصريح لهذا أن المتمردين إنما جعلوا قميص عثمان ستارا يحاربون من خلفه خليفة المسلمين. وكان الإمام علي عليه السلام يَحْشَى على الأمة أن يتحول زمامُ أمرها إلى ملوك مفسدين. قال في إحدى خطبه: «والله لو وُلُوْكُمْ لَعَمِلُوا فِيكُمْ بِأَعْمَالِ كِسْرَى وَهَرَقْل!»<sup>2</sup>. وطعن الخارجي المارق إمام الأمة فطويت صفحة الخلافة. قال الصحابي الجليل عبد الله بن عمر في آخر عمره بعد أن رأى فساد المُلْك: «ما أجدني آسى على شيء من أمر الدنيا إلا أني لم أقاتل الفئة الباغية».

<sup>1</sup> نفس المصدر ص83.

<sup>2</sup> نفس المصدر ص91.



## الفصل الخامس

### القائمون من آل البيت عليهم السلام

الإمام الحسن السبط

الإمام الحسين السبط

الإمام علي زين العابدين

الإمام محمد بن علي الباقر

الإمام جعفر الصادق

الإمام زيد بن علي

الإمام محمد النفس الزكية



## الإمام الحسن السبط

كان السبطان الكريمان الحسن والحسين ريحانتي رسول الله صلى الله عليه وسلم. روى الطبراني عن جابر قال: «كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فدُعينا إلى طعام. فإذا الحسين رضي الله عنه يلعب في الطريق مع صبيان. فأسرع النبي صلى الله عليه وسلم أمام القوم، ثم بسط يده. فجعل حسين يفر ههنا وههنا، فيضاحكه رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أخذه، فجعل إحدى يديه في ذقنه والأخرى بين رأسه وأذنيه. ثم اعتنقه وقبله. ثم قال: «حسين مني وأنا منه. أحب الله من أحبه. الحسن والحسين سبطان من الأسباط».

أخرج البخاري في كتاب «فضائل الصحابة» عن أبي بكر قال: «سمعت النبي صلى الله عليه وسلم على المنبر والحسن إلى جنبه ينظر إلى الناس مرة وإليه مرة ويقول: ابني هذا سيد. ولعل الله أن يصلح به بين فئتين من المسلمين».

وروى البخاري في كتاب «الفتن» عن الحسن البصري قال: «لما سار الحسن بن علي رضي الله عنهما إلى معاوية بالكتائب (وذلك بعد استشهاد الإمام علي عليه السلام)، قال عمرو بن العاص لمعاوية: أرى كتيبة لا تؤلّي حتى تُدبّر أُخراها (أي حتى تقتل أقرانها ومقابليها من الجيش الآخر). قال معاوية: مَنْ

لذراري المسلمين ! فقال: أنا ! فقال عبد الله بن عامر وعبد الرحمن بن سمرّة: نلقاه فنقول له: الصلح ! قال الحسن: ولقد سمعت أبا بكره قال: بينما النبي صلى الله عليه وسلم يخطب جاء الحسن، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: ابني هذا سيد. ولعل الله أن يصلح به بين فئتين من المسلمين».

طلب معاوية إذن الصلح فأجاب الإمام وشرط أن يُقام كتاب الله وسنة رسوله. وكانت خطبته يوم الصلح برهانا على سيادته التي شهد بها جده صلى الله عليه وسلم. أخرج سعيد بن منصور والبيهقي في الدلائل بسندهما إلى الشعبي قال: «لما صالح الحسن ابن علي معاوية، قال له معاوية: قم فتكلم ! فقام فحمد الله وأثنى عليه ثم قال: أما بعد فإن أكيس الكيس التقى، وإن أعجز العجز الفجور. ألا وإن هذا الأمر الذي اختلفت فيه أنا ومعاوية حق لامرئ (المعنى يستقيم هكذا: ما امرؤ) كان أحق به مني، أو حق لي تركته لإرادة إصلاح المسلمين وحقن دمائهم. وإن أدري لعله فتنة لكم ومتاع إلى حين. ثم استغفر ونزل»<sup>1</sup>.

تنازل عليه السلام من موقف قوة. فقد كانت كتابته كما وصفها عمرو بن العاص واثقة من أمرها، مصممة على نصر المشروعية. وكانت نية الإمام المحبوب سامية حين ترك حقه

<sup>1</sup> «فتح الباري» ج 13 ص 63.

لإصلاح المسلمين. لكنهم عاجلوه بعد ذلك، فسموه فمات شهيدا.

## الإمام الحسين السبط

كان عليه السلام رجلاً جده، وساعداً أبيه. شاركه في حروبه إلى جانب أخيه الحسن. فلما ولي الحسن الإمامة بعد أبيه دخل في طاعته، وأزره، وحضر الشرط المشروط على معاوية عند الصلح. وبعد أن سموا الإمام الحسن بدأ اضطهاد آل البيت. فقتل أنصارهم أمثال حُجْر بن عَدِيّ الصحابي. وقُطعت أرزاق العلوّيين. وطُورِدوا حين التقوا حول الإمام الحسين بعد مقتل أخيه. فلما تولى يزيد بن معاوية الأمر عن بيعة كان فيها الإكراه، وانفتحت لِغِلْمَة قريش أبوابٌ كان يُغلقها سياسةً مشايخهم من قبل. كان يزيد شاباً لعوباً طائشاً متهوراً. فلم يكن بُدّ من أن ينهض السبطُ الزكيُّ الطاهر لمقاومة الفاسق العرييد.

أبى الإمام السبط أن يبايع يزيداً، فهاجر من المدينة إلى مكة. وإلى هناك كاتبه شيعه الكوفة، وواعدوه بالنصرة إن هو جاء إليهم. وكتب إلى الأتباع وعمامة الناس هذا البيان الذي يحدد فيه موقفه وبرنامجه: «أما بعد فإني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً. وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي صلى الله عليه وسلم. أريد أن أمر بالمعروف، وأنهى عن المنكر، وأسير

بسيرة جدي وأبي عليّ بن أبي طالب. فمن قبلني بقبول الحق  
فالله أولى بالحق. ومن رد علي هذا أصبر حتى يقضي الله بيني  
وبين القوم بالحق. وهو خير الحاكمين».

ونُحِض الإمام إلى العراق بعد أن بعث ابن عمه مسلم بن  
عقيل ليمهد له الأمر. لكن العشائر التي كانت متحمسة له  
خذلته لَمَّا رأت جيوش يزيد الجَيْشَةَ وبأسها. ووقعت كارثُهُ  
كربلاء، وهي الحَزْم العظيم في تاريخنا، بأبي وأمي سبط رسول  
الله صلى الله عليه وسلم!

استشهاد الإمام الحسين جرح في جنب الأمة. فأما الشيعة  
فجعلوا دمه لعنة على الملك العاض الظالم السفاك. لعنة بقيت  
تلتهب في الصدور. فمثال الحسين عليه السلام اليوم رمز  
لإخوتنا الشيعة، بل واقع متجدد عميق في وجدانهم وأعيادهم  
وخطبهم.

وما نراه اليوم<sup>1</sup> من استبسالهم في حرب الزمرة البعثية بالعراق  
امتداد لغضب القرون المكبوت ضد الظلم ينفجر أمامنا طاقة  
لا تقاوم. وعند علمائنا معشر أهل السنة والجماعة لعنة على  
الظلم مثلها تنتظر أن تخرج من طي النسيان إلى نشر الجهاد.

قال الإمام التفتازاني في شرح العقيدة التَّسْفِيَّة: «اتفقوا على  
جواز اللعن على من قتل الحسين، أو أمر به، أو أجازته، أو رضي

<sup>1</sup> كُنِب هذا والحرب بين الثورة الإسلامية والعراق مشتعلة.

به». قال: «والحق أن رضى يزيد بقتل الحسين، واستبشاره بذلك، وإهانتَه أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم، مما تواتر معناه، وإن كان تفصيله آحادا». قال: «فنحن لا نتوقف في شأنه، بل في كفره وإيمانه لعنة الله عليه وعلى أنصاره وأعوانه».

وقال الذهبي عن يزيد: «كان ناصبيا فظا غليظا، يتناول المسكر، ويفعل المنكر. افتتح دولته بقتل الحسين». وقال رجل في حضرة أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز: «أمير المؤمنين يزيد». فضربه عمرُ عشرين سوطا. واستُفتي في شأنه إلكيا الهراسي، وهو شيخ المهدي بن تومرت، فذكر فصلا واسعا من مخازيه حتى نفذت الورقة، ثم قال: «لو مُدِدْتُ بياض لَمَدَدْتُ العِنَانَ في مخازي هذا الرجل»<sup>1</sup>.

ترجم قومة الإمام الحسين عن ضمير الأمة الذي رفض مُلك يزيد. وليس كونُ الإمام الحسين من تلك الأرومة النبوية الطيبة هو وحده الذي هزَّ مشاعر علمائنا فلعنوا يزيدا. لكنَّ أفعال يزيد، وسوء تدييره، وبطشه بالمسلمين، سوَّدت في أعينهم خيال الملك العاض. نبذ علماء المدينة من المهاجرين والأنصار وأبنائهم بيعته، فسلط عليهم مُسلم بن عقبة، فاستباحها، وقتل منهم أكثر من ثلاثمائة رجل، وحملت نساء المدينة ألفَ جنين من فُجور

<sup>1</sup> هذه القول عن العماد الحنبلي في كتاب «شذرات الذهب» ج 1 ص 68.

عسكر يزيد. وثالثة جرائمه بعد قتل الإمام واستباحة المدينة غزؤه الكعبة بالمنجنيق لما قام عليه عبد الله بن الزبير.

## الإمام علي بن مزين العابدين

حضر شابا يافعا معركة كربلاء مع أبيه الإمام الحسين السبط. وكان أعلم أهل زمانه، وأبرهم، وأتقاهم، وأكثرهم حَدَاباً على الأمة. يقول فيه سعيد بن المسيب: «هو سيد العابدين». ويقول عنه ابن حجر: «زين العابدين هو الذي خَلَفَ أباه عِلْماً ورُهداً وعبادة». كان يلقَّب بالسَّجَاد. قال عنه الإمام جعفر الصادق: «كان قيام علي بن الحسين عليهما السلام في صلاته قيامَ العبد الذليل بين يدي الملك الجليل. كانت أعضاؤه ترتعد من خشية الله عز وجل. وكان يصلي صلاة مودِّعٍ يرى أنه لا يصلي بعدها أبداً».

بِحَاجَةِ اللَّهِ من مجزرة كربلاء. فبقي يَعْسُوباً اجتمعت عليه الشيعة. فحاول لَمَّ شتاتها، واستنهاض هَمَمِهَا. وتعلم من درس كربلاء أن الذين خذلوا أباه عشائراً منحلّة لا تستطيع أن تكون القوّة اللازمّة لقومةٍ أخرى، فاتخذ أسلوباً في العمل يرتكز على التعليم والتربية. تخرج على يديه جم غفير من العلماء. رأى هذا الإمام الجليل مجزرة كربلاء، وبعدها مجزرة الحرّة، ثم غزو الكعبة، ثم قومة التوابين من أهل الكوفة ممن كانوا خذلوا الحسين فاستأصلتهم



جيوش بني أمية، ثم ثورة المختار الثقفي التي آلت إلى ما تستحقه من فشل، فقد كان أفاكا كذابا.

رأى ذلك فعلم أن الناس في تفرق أهوائهم، وخفة أحلامهم، يخذلون أمثال الحسين السبط، ويقاتلون مع أمثال المختار الثقفي، فلا يُرجى منهم نصر الحق على الباطل ما داموا عاجزين أن يميزوا بين الحق والباطل. فانكب على تربية الرجال، وحافظ على ذكرى أبيه الإمام، انتظارا لزمان أفضل.

في إحدى خطبه وبخ أهل الكوفة قال: «أيها الناس! من عرفني فقد عرفني، ومن لم يعرفني فأنا علي بن الحسين. أنا ابن من انتُهكت حرمتُه، وسُلِبَتِ نِعْمَتُه، وانتُهَبَ ماله، وسُيِّ عياله. أنا ابن المذبوح بشطِّ الفرات، من غير دَحْلٍ ولا تِراتٍ (ثأر وانتقام). أنا ابن من قُتِلَ صَبْرًا، وكفى بذلك فخرا. أيها الناس! ناشدتكُم الله هل تعلمون أنكم كتبتُم إلى أبي وخذعتموه، وأعطيتُموه من أنفسكم العهود والميثاق والبيعة وقاتلتموه! فتبًّا لكم لِمَا قَدَّمْتُم لأنفسكم، وسَوْأَةٌ لرأيكم! بأي عين تنظرون رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ يقول لكم: قتلتم عِزِّي، وانتَهَكْتُم حُرْمَتِي، فلستم من أمتي!».

## الإمام محمد بن علي الباقر

هو ابن الإمام زين العابدين. حضر صبيًا من ثلاث سنوات

مأساة كربلاء. ونشأ في كنف أبيه ريبب التقوى والعلم، ريبب بيت النبوة. فنبغ في العلم نبوغاً برّ أهل زمانه. فلَقَّبُوهُ باقراً، لأنه يَبْقِرُ العلمَ أي يغوص عليه ويشقه ويستنبطه. قال عنه عبد الله بن عطاء المكي: «ما رأيت العلماء عند أحد من العلماء أصغرَ علماً منهم عند محمد بن علي الباقر».

وقال عنه الحافظ ابن كثير: «أبو جعفر الباقر، تابعي جليل كبير القدر، أحدُ أعلام هذه الأمةِ علماً وعملاً، وسيادةً وشرفاً. وسمي الباقرَ لبقره العلوم واستنباطه الأحكام. كان ذاكرةً خاشعاً صابراً. وكان من سُلالة النبوة، رفيع النسب، عَلِيٍّ الحسب. وكان عارفاً بالخطرات، كثير البكاء والعبرات، معرضاً عن الجدال والخصومات».

دخل الإمام الباقر على عمر بن عبد العزيز وهو خليفة فوعظه قائلاً: «يا عمر، إنما الدنيا سوقٌ من الأسواق، منها خرج قوم بما ينفعهم، ومنها خرجوا بما يضرهم (...). فاتق الله، واجعل في قلبك اثنتين: تَنْظُرُ الذي تحب أن يكون معك إذا قَدِمْتَ على ربك فقدمه بين يديك، وتَنْظُرُ الذي تكره أن يكون معك إذا قَدِمْتَ على ربك، فابتغ فيه البدلَ. ولا تذهبنَّ إلى سِلعةٍ قد بارت على من كان قبلك ترجو أن تجوز عنك. واتق الله عز وجل يا عمر! وافتح الأبواب، وسهل الحجاب، وانصر المظلوم، وزد المظالم. ثم قال: ثلاثٌ من كنَّ فيه استكمل الإيمان بالله.

فجثا عمر على ركبتيه ثم قال: إيه يا أهل النبوة! فقال الإمام: تَعَم يا عمر! من إذا رضي لم يُدخِلْه رضاه في الباطل، وإذا غضب لم يخرجْه غضبه من الحق، ومن إذا قدر لم يتناول ما ليس له».

## الإمام جعفر الصادق

تخرج في مدرسة أبيه الإمام الباقر. فكان قمةً في علوم الشريعة، مجتهداً أسَّس مذهباً فقهياً لا يزال مرجع الشيعة. وكان قمةً في الأخلاق والكرم والشهامة. لم تستفزّه تحركات تَوَارٍ مثل أبي سَلَمَةَ الخلال الذي عرض على الإمام البيعة فأبى. ولا شارك في قومي محمد النفس الزكية وزيد بن علي لِمَا كَانَ يعلم من حاجة الأمة إلى تربية ترفع مستوى إدراكها لمسؤولية البيعة والجهاد.

انصرف عن المقاومة المسلحة، وأقبل يربي العلماء والدعاة، ويعلمهم مقاطعة الظلِّمة.

يقول عليه السلام: «من عدَرَ ظالماً بظلمه سلط الله عليه من يظلمه. فإن دعا لم يستجب له، ولم يأجزه الله على ظلامته. والعامل بالظلم والمعين له والراضي به شركاءُ ثلاثهم».

ولما سقطت الدولة الأموية وقام العباسيون شددوا الخناق على

أبناء عمومتهم العلويين مخافة أن ينافسوهم. وبقي الإمام الصادق بعيداً عن الظهور، مجافياً لأهل الجور. كتب إليه أبو جعفر المنصور العباسي: «لَمْ لَا تَغْشَانَا كَمَا يَغْشَانَا النَّاسُ؟» فكتب إليه الصادق: «ليس لنا ما نخافك من أجله، ولا عندك من أمر الآخرة ما نرجو لك. ولا أنت في نعمة فنهثك. ولا تراها نقمة فتعزيبك». فكتب إليه: «تصحبنا لتصحنا». فأجاب: «من أراد الدنيا لا ينصحك، ومن أراد الآخرة لا يصحبك».

### الإمام زبير بن علي

أبوه الإمام زين العابدين. فهو عم الإمام الصادق. في أيامه وصلت دولة الجباية والقهر ذروةً من العتو، وسفقت في الأخلاق آخرَ ذرَكةٍ. فغضب زيد عليه السلام، وقام ضد هشام بن عبد الملك سنة 121، إذ لم ير غير السيف لغةً للخطاب، ولا سواه أسلوباً للتعامل مع الظالمين. اجتمع عليه خمسة عشر ألف مقاتل من الكوفة، سوى أهل البصرة وأمصار خراسان. وناصره الإمام أبو حنيفة وقد كان تتلمذ له.

كتب الإمام زيد إلى تلميذه أبي حنيفة يطلب إليه أن يفد عليه ليقاتل إلى جنبه. فأجاب أبو حنيفة: «لو علمت أن الناس لا يخذلونه، ويقومون معي قيام صدق، لكنت أتبعه، وأجاهد معه من خالفه، لأنه إمام حق. ولكني أخاف أن يخذلوه كما خذلوا أباه

(يعني جده الحسين عليه السلام). لكنني أعينه بمالي فيتقوى به علي من خالفه»<sup>1</sup>.

قال المسعودي: «وقد كان زيد بن علي شاور أخاه أبا جعفر بن علي بن الحسين فأشار عليه بأن لا يركن إلى أهل الكوفة إذ كانوا أهل غدر ومكر. وقال له: بها قُتِل جدك علي، وبها طُعن عمك الحسن، وبها قتل أبوك الحسين، وفيها وفي أعمالها شَتَمْنَا نحن أهل البيت». وصدق الإمام أبو جعفر (وهو محمد الباقر)، فقد خذلت العشائر الإمام زيدا، فقتل ودفنه أصحابه سرا. ثم تبش عنه هشام بن عبد الملك فصلب جثته عريانا.

## الإمام محمد النفس الزكية

هو من ذرية الحسن بن علي رضي الله عنهم. بايعه الزيدية والعباسيون قبل انتصار دعوتهم. فلما استولى بنو العباس على السلطان نكثوا دعوته. فاختلفى هو وأخوه إبراهيم. ثم انحاز إلى الحجاز، وجمع حوله مائة ألف سيف، ثم زحف على أطراف البلاد. ففزع المنصور العباسي وترك بغداد وذهب إلى الكوفة. فكان يقول: «والله لا أدري ما أنا فاعل!».

وجاءته أخبار سقوط البصرة وفارس والأهواز وواسط

<sup>1</sup> نقله المودودي في كتاب «الخلافة والملك» ص 180.

ومدائن وغيرها. فلبث المنصور شهرين لا يغيّر لباسه، ولا يأوي إلى فراشه. ويجهز عُذَّتَهُ للفرار تحسبا لانتصار القائم من آل البيت. وقد كان النفس الزكية آية من آيات الله في سمو النفس، وجمال الصورة، وحسن الأخلاق، وغزارة العلم، ومتانة الدين.

كان أبو حنيفة يُحْتُّ الناس على الخروج مع إبراهيم أخي النفس الزكية. وأفتى بأن الخروج معه أفضل من الحج النَّفل خمسين أو سبعين مرة. ونهى أبو حنيفة تلميذه أبا قحطبة - وكان قائدا من قواد جيش بني العباس - عن محاربة النفس الزكية. فكان مذهب أبي حنيفة في القومة أنها واجبة إذا كان القائم عدلا رِضِيَّ وتوفرت له أسباب النصر.

قال الناس للإمام مالك لما قام الإمام محمد بن عبد الله النفس الزكية: «إن بيعة المنصور في رقابنا، فكيف نخلعها ونبايع غيره». فأفتى ببطلان بيعة العباسيين. وأعلن أنَّ بيعة المكره لا تجوز. فجلده والي المدينة جعفر بن سليمان وهُدَّتْ يده حتى انخلعت كتفه.

«خرج مع إبراهيم كثير من العلماء، منهم هشيم، وأبو خالد الأحمر، وعيسى بن يونس، وعَبَّاد بن العوام، ويزيد بن هرون، وأبو حنيفة. وكان يجاهر في أمره ويحث الناس على الخروج معه،

كما كان مالكٌ يحث الناس على الخروج مع أخيه محمد. وقال أبو إسحاق الفزاري لأبي حنيفة: ما اتَّقيتَ الله حيث حثَّتْ أخي على الخروج مع إبراهيم فقتل؟ فقال: إنه كما لو قتل يوم بدر! وقال شُعبة: والله لَهَيَ عندي بدرُ الصغرى<sup>1</sup>.

قال الشهرستاني: وكان أبو حنيفة رحمه الله على بيعته (يعني النفس الزكية)، ومن جملة شيعته، حتى رُفِعَ الأمرُ إلى المنصور، فحبسه حبسَ الأبَد حتى مات في الحبس. وقيل إنه إنما بايع محمد ابن عبد الله الإمام (النفس الزكية) في أيام المنصور. ولما قتل محمد بالمدينة بقي الإمام أبو حنيفة على تلك البيعة يعتقد موالاة أهل البيت. فُرِفِعَ حاله للمنصور فتم عليه ما تم<sup>2</sup>.

قتل الإمام الزكي رحمه الله، واستؤصلت مقاومه أخيه إبراهيم من بعده. لكن أئمتنا الفقهاء بقوا على وفائهم للقائمين بالحق. ففي سنة 189 هـ حمل الإمام الشافعي من الحجاز إلى هرون الرشيد مع قوم من العلوية بتهمة الطعن على الخليفة. فما نجا الشافعي من الموت بعد أن ضربت أعناق أصحابه إلا بتدخل قاضي القصر، وكان صديقاً للشافعي. ولما خرج يحيى بن عبد الله بن الحسن المثني، وهو قائم آخر من آل البيت، سنة 193 هـ «بث دعائه

<sup>1</sup> «شذرات الذهب» لابن العماد الحنبلي ج 1 ص 215.

<sup>2</sup> «الملل والنحل» ج 1 ص 158.

في الأرض وبإيعه كثيرون من أهل الحرمين واليمن ومصر والعراقين.  
وبإيعه من العلماء محمد بن إدريس (الإمام) الشافعي، وعبد ربه بن  
علقمة، وسليمان بن جرير، وبشر بن المعتمر، والحسن بن صالح،  
وغيرهم»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> «شذرات الذهب» ج 1 ص 338.



الفصل السادس  
علماء في بساط الملوك

الحسن البصري

الفضيل بن عياض

الإمام أحمد بن حنبل



لا نزال نبحت في ماضيها عن نبضات القومة والمقاومة لندعم بالأسوة الحسنة تحفُّزنا لانبعاث الأمة المقاتلة على الحق، أمة المستقبل. وإنما نتأسى برجال صَمَدوا ضد التيار الجارف، تيار الفتنة، استعداداً لما يطلبه منا بناء الإسلام من مغالبة قوى الشر، ومقاومة انبساطنا في الدنيا وركوننا للدعة. كان العلماء العاملون مُنبِّئين على طول تاريخنا في حواضر الإسلام وبواديها، في مساجد الأمة ومدارسها، في ثغور الجهاد وأسواق العامة. ولم يجتنبوا ميدانا هو أخرج وأحوج للشجاعة، وهو بساط الملوك، يقولون عندهم كلمة الحق. لا يسعنا المكان لذكرهم جميعا، ولا حفِظت الذاكرة التاريخية كل أسمائهم. فنكتفي بذكر بعض أعيانهم رحمهم الله وسار بنا على درجهم.

## الحسن البصري

التابعي الجليل. تربى في حجر أم سلمة أم المؤمنين، فكانت تلهيه وهو رضيع بئديها. فلمسته نفحة نبوية. ورياه الصحابة الكرام حتى غدا بجرأ دافقا من العلم، ومثالا للتعوى والتواضع، وأسدا في الحق لا يخاف في الله لومة لائم. كانت برزت في بعض العلماء على عهده لؤثة هي اليوم فينا مُستفحلة، وهي التشاغل بتوافه المسائل عن مصير الأمة. فحارب الحسن علماء الخمول وعلماء الخلاف والتفاهات قبل حربه الظلمة. سألته وكيع بن أبي

الأسود: «يا أبا سعيد! ما تقول في دم البراغيث يصيب الثوب، أَيَصَلِّي فيه؟» فيجيبه: «يا عجباً ممن يُلْعُجُ في دماء المسلمين كأنه كلب، ثم يسأل عن دم البراغيث!»<sup>1</sup> حَمَلُ الإمام الحَسَنِ وَزَرَ الدماءِ الزكية التي سفحها غِلْمَةُ قريش المفسدون العلماء الساكنتين عن مقتل الحسين، ثم يسأل بعضهم عن دم البرغوث!

استدعاه عمر بن هبيرة، عامل يزيد بن عبد الملك على العراق، واستدعى معه الشعبي. فقال عمر: «إِنَّ يزيد بن عبد الملك عبد أخذ الله ميثاقه، وانتجبه لخلافته. وقد أخذ بنواصينا، وأعطيناها عهدونا ومواثيقنا وصفقة أدينا. فوجب علينا السمع والطاعة. وإنه بعثني إلى عراقكم غير سائل إِيَّاه. إلا أنه لا يزال يبعث إلينا في القوم نقتلهم، وفي الضياع نَقْبِضُهَا، أو في الدُّور نهدمها. فتؤلِّيه من ذلك ما ولاه الله! فما تريان؟».

وَالِ يَتَنَازَعُهُ عَامِلُ الْوَفَاءِ لِبَيْعَةٍ هِيَ رِبْقَةٌ مَفْرُوضَةٌ لَا تَصِحُّ شَرْعًا وَعَامِلُ الْغَضَبِ عَلَى مَا يَسْتَعْمَلُهُ فِيهِ يَزِيدُ مِنْ سَفْكِ الدَّمَاءِ وَهَتَكَ الْحَرَمَ. فَيُرِيدُ أَنْ يَتَنَصَّلَ مِنَ الْمَأْزُقِ بِدَفْعِ الْمَسْئُولِيَّةِ عَنْهُ وَتَحْمِيلِهَا مَنْ وَلاَهُ.

أجابه الإمام الحسنُ قال: «يا عمر! إني أنْهَكَ عن الله أن تتعرض له. فإن الله مانعك من يزيد، ولا يمنعك يزيداً من

<sup>1</sup> كتاب «الحيوان» للحافظ ج 1 ص 225.

الله (...). إن هذا السلطان إنما جعل ناصراً لدين الله، فلا تركبوا دين الله وعباد الله بسلطان الله تذلوهم به. فإنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق جل وعز».

قاطع غلّمة قريش، ولذعهم بلسانه، وأفشى في العامة كراهيتهم. فلما ولي الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز صحبه. فمن مواعظه له قال: «يا أمير المؤمنين، كن للمثّل من المسلمين أخواً، وللكبير ابناً، وللصغير أباً. وعاقب كل واحد منهم بذنبه على قدر جُرمه، ولا تضرّبَنَّ لِغضبك سوطاً واحداً فتدخل النار»<sup>1</sup>.

ومثّلُ الحَسَنِ من ينصح الصالحين أمثال ابن عبد العزيز. قال عنه الغزالي: «ولقد كان الحسن البصريُّ رحمه الله أشبه الناس كلاماً بكلام الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، وأقرّبهم هدياً من الصحابة رضي الله عنهم. اتفقت الكلمة في حقه على ذلك»<sup>2</sup>.

## الفضيل بن عياض

ذكر ابن الجوزي أنّ هارون الرشيد طاف في حجه على العلماء والصالحين يلتمس منهم أن يعظوه. حتى انتهى هو

1 «المصباح المضيء» لابن الجوزي ج 2 ص 66.

2 «الإحياء» ج 1 ص 68.

والفضل بن الربيع وزيره فقرعا الباب على الفضيل رحمه الله. فإذا هو قائم يصلي بآية يردددها. ثم أجاب الوزير سائلاً: «من هذا؟» قال ابن الربيع: «فقلت: أجب أمير المؤمنين! فقال: ما لي ولأمير المؤمنين؟ فقلت: سبحان الله! أما عليك طاعة؟ (...). فنزل ففتح الباب، ثم ارتقى الغرفة فأطفأ المصباح. ثم التجأ إلى زاوية من زوايا البيت.

«فدخلنا. فجعلنا نجول عليه بأيدينا. فسبقت كفُّ هارون قبلي إليه. فقال: يا لها من كف ما ألينها إن نجت غدا من عذاب الله عز وجل! (...). فقال: «إن عمر بن عبد العزيز لما ولي الخلافة دعا سالم بن عبد الله، ومحمد بن كعب القُرظي، ورجاء بن حيوة، فقال لهم: إني قد ابتليت بهذا البلاء فأشيروا علي. فعدت الخلافة بلاء وعدادتها أنت وأصحابك نعمة. فقال له سالم بن عبد الله: إن أردت النجاة غدا من عذاب الله فليكن كبير المسلمين عندك أبا، وأوسطهم عندك أخا، وأصغرهم عندك ولدا.

«وقال له رجاء بن حيوة: إن أردت النجاة غدا من عذاب الله عز وجل فأحب للمسلمين ما تحب لنفسك، واکره لهم ما تكره لنفسك، ثم مت إذا شئت!

«وإني أقول لك: إني أخاف عليك أشد الخوف يوماً تنزل فيه الأقدام! فهل معك رحمك الله من يشير عليك بمثل هذا؟ فبكى

هارون بكاء شديدا حتى غُشي عليه. فقلت له: ارفق بأمر المؤمنين؟ فقال: يا ابن الربيع! تقتله أنت وأصحابك وأرفقُ به أنا!«<sup>1</sup>.

من علمائنا وصالحينا من انقبضوا عن السلطان انقباض الفضيل إذ أطفأ مصباحه وترك الزائرين عند الباب يُشعرهما بهوائهما عليه. ومن الملوك من خلط عملا صالحا وآخر سيئا، فيبكي إذا وُعط، ثم ينصرف إلى الدنيا وبسطتها. يُفسد النظام الرجال، فأني يُفلس من ربقته إلا أمثال عمر بن عبد العزيز! وتبقى الأمة بعد مرور زيد وعمر من الناس في الريقة، ما منها من خلاص.

### الإمام أحمد بن حنبل

لم يدرك إمام أهل الحديث رحمه الله قومة النفس الزكية وقومة يحيى، فلم يشارك في الخروج على الطغاة مثلما شارك أبو حنيفة ومالك والشافعي. لكن قوله المشهورة في الخروج ومشروعته تحمل روح القومة لو وجد إليها سبيلا.

نذكر بهذه القولة البليغة التي رواها عنه القاضي أبو يعلى الحنبلي: «ومن غلب عليهم بالسيف حتى صار خليفة وسمي أمير المؤمنين، فلا يحل لأحد يؤمن بالله واليوم الآخر أن يبيت ولا يراه

<sup>1</sup> «صفة الصفوة» ج 2 ص 137.

إماما، بَرّاً كان أو فاجراً»<sup>1</sup>.

ولا شك أن شدة كراهته لمنكر المأمون والمعتمد دفعه أن يأمل الخير في قائم «عليهم» بالسيف «بَرّاً كان أو فاجراً». وكأنه رحمه الله لشدة فجور المتسلطين يرى في مجرد الاستبدال خيراً. هذا تفسير آخر لهذه الكلمة، يخالف تفسير بعض الفقهاء الذين يستندون إلى مثل هذا النص ليُفتوا بجواز «ولاية الاستيلاء».

كانت له رحمه الله مكانة عظيمة في نفوس الأمة، أشرب الله قلوب الناس حُبّه ومهابته بعد أن أغدق عليه نعمة العلم ومِنّة التقوى. قال أحد معاصريه: «دخلت على إسحق بن إبراهيم (نائب بغداد) وفلان وفلان من السلاطين. فما رأيت أهيب من أحمد بن حنبل. صرْتُ إليه أكلمه في شيء، فوقعتْ عَلَيَّ الرَّعْدَةُ حين رأيتَه من هيئته»<sup>2</sup>.

لا يجب الملوك والسلاطين من يزارهم على الرئاسة، ولا من بُجِّلهم الأمة وتسمع نداءهم، سيما إن كانوا مثل ابن حنبل لا تلين لهم قناة في الحق. لهذا امتحنوه وعذبوه.

أصدر المأمون العباسي أمره، بعد أن اعتنق بدعة القول بخلق القرآن، أن يُجْمَع العلماء والقضاة ويُمتحنوا في القول بمذهبه.

<sup>1</sup> «نصوص الفكر السياسي الإسلامي» ص 241.

<sup>2</sup> «رجال الفكر والدعوة في الإسلام» ص 134.



فعرزل من خالفه، وأسقط شهادتهم. ثم شدد الامتحان فتخلى الكل عن المقاومة إلا أربعة منهم الإمام أحمد. فسيق أحمد بن حنبل إلى بغداد مقيدا، وسُجن في سجن العامة ثلاثين شهرا. واستدعاه المعتصم، بعد وفاة المأمون، إلى بلاطه، وجمع له العلماء المدجنين ليُنظروه.

قال ابن دُوَادَ في ذلك المجلس: «يا أمير المؤمنين! لئن أجابك هُوَ أحبُّ إليَّ من مائة ألف دينار، فيُعَدُّ من ذلك ما شاء الله أنْ يعدَّ». فقال المعتصم: «والله لئن أجابني لأُطْلِقَنَّ عنه (يعني القيد) بيدي، ولأُرَكِّبَنَّ إليه بِجُنْدِي، ولأُطْأَنَ عَقِبَهُ (يعني يسير خلفه باحترام وتعظيم)!». وطال الإغراء وطالت المساومة. وما ظنُّك برجل لا يثمن عقيدته بمآت آلاف الدنانير، بمتاع قليل كما يثمن وزراء الجور.

قال الإمام أحمد: «وجلس المعتصم على كرسي ثم قال: العقابين والسياط! فجيء بالعقابين (وهم الجلادون) فمُدَّت يداي. فقال بعض مَنْ حضر خلفي: خُذْ نَأْيَ الخشبتين بيديك، وشد عليهما! فلم أفهَمَ ما قال، فتخلَّعت يداي».

إذن فقد كان حتى في البلاط قومٌ يتعاطفون مع الإمام، فيُسَرِّون إليه النصيحة ليخفَّ عنه العذاب.

قال الإمام: «ولما جيء بالسياط نظر إليها المعتصم وقال:

اثتوني غيرها!» خليفة جلااد! «ثم قال للجلاادين تقدموا! فجعل يتقدم إليَّ الرجلُ منهم فيضربني سوطين، فيقول له: شُدَّ! قطع الله يدك! فلما ضُرِّبْتُ تسعة عشر سوطاً قام إليَّ (أي المعتصم) وقال: يا أحمد! علام تَقْتُلُ نفسك! إني والله عليك لشفيق! قال: فجعل عَجِيْفٌ (جلااد) يَنْخَسِي بِقَائِمَةِ سيفه.

«وقال: أتريد أن تغلب هؤلاء كلَّهم! (يعني علماء القصر الكثر المتألبين على الإمام). وجعل بعضهم يقول: ويلك! الخليفة على رأسك قائم! وقال بعضهم: يا أمير المؤمنين! دمه في عنقي! اقتله! وجعلوا يقولون: يا أمير المؤمنين! أنت صائم! وأنت في الشمس قائم! فقال لي: ويحك يا أحمد! ما تقول؟ فأقول: أعطوني شيئاً من كتاب الله أو سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم أقولُ به. فرجع وجلس وقال للجلااد: تقدم وارجع، قطع الله يدك! ثم قام الثانية، فجعل يقول: ويحك يا أحمد! أجبني! فجعلوا يُقْبِلُونَ عليَّ ويقولون: يا أحمد! إمامك على رأسك قائم»<sup>1</sup>.

وأغمي على الإمام، فطرحوه على وجهه وداسوه بنعالهم. وكان صائماً فما أفطر. قال بعض معاصريه: «أَدْخَلَ الكير فخرج ذهاباً أحمر». ما وهنَ في سبيل الله. رحمه الله ورضي عنه.

هكذا نرى كيف كان بساط الملك مرْتعاً لعلماء القصور عبدة

<sup>1</sup> نقله الندوي في كتاب «رجال الفكر والدعوة في الإسلام» ص 141.

الطاغوت وأعوانه، و كيف كان بساط الملوك نُطْعاً جُلدت عليه الأبخار، وسُفكت فيه دماء الأحرار. وإنها لمأساة في تاريخنا أن يَجِدَ الظَلْمَةُ والطغاة من المنتسبين إلى العلم خداما خائعين. والمأساة في عصرنا أشدُّ ما كانت عليه. رحم الله سيد قطب والإمام البنا والإمام باقر الصدر وسائر العلماء العاملين. حشرنا الله في زمرتهم.



# الفصل السابع العلماء المربون

العارفون بالله

شيخ الإسلام يُدافع عن الطريق

الإمام الغزاليّ

الشيخ عبد القادر الجيلاني

رجال صدقوا

الإمام حسن البنا



## العارفون بالله

انحاز طائفة من العلماء والأئمة المرين إلى صفوف الأمة يرومون إصلاح الناس على هامش الحياة العامة لَمَّا يئسوا من وجود أنصار على الحق قادرين على إنجاح القومة. هكذا فعل أئمة آل البيت بعد خذلان الناس للأئمة الحسين، وزيد، والنفس الزكية، ويحيى.

من هؤلاء المرين من عُرفوا باسم طارئ على القرون الأولى. سُمو صوفية، وعرفوا بسُمُّو المطلب، وعُلُّو الكعب في العبادة، والزهد، والورع. كانوا أقرب العلماء صلة بالعامّة، وأشدَّهم تأثيراً في أخلاق الأئمة، وأكثرهم حفاظاً على روح السنة.

كان الفقيه يفتي في النوازل، وكان المحدث منكبا على العلم يخدم سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. وكلا الوظيفتين حيوي لحياة الأئمة.

لكنَّ المشايخ العارفين بالله اختصوا بتنوير القلوب، وتقريب العباد إلى خالقهم، بحملهم على الاستقامة، وتسليحهم بمجاهدة النفس، ودوام الذكر، ومراقبة الحق عز وجل. ولم يُقَصِّروا في الجملة في نشر العلم وبث الفضيلة في الأئمة، إذ تتعدى تربيتهم الخاصة من تلامذتهم إلى العامة. وكانوا إلى جانب هذا يُؤوِّنون البائسين،

وَيُقْصَلُونَ الخصومات، ويشفعون عند الحكام للمظلومين.  
وعلى مر القرون تطور ما يسمى بالتصوف فدخل تحت  
المرقعة التي كانت شعارا للزهد مرتزقةً باسم الطريق. وتبدأ الزاوية  
أو الخانقاه مدرسة علم وتربية في حياة الرجال المؤسسين، فلا  
تلبث أحيانا أن يدخلها بعدهم الانحراف.

ووقعت فتنة الخلاف المزمّن بين أهل الحديث الذين حافظوا  
على الشريعة من بدع الضالين وبين المنتسبين إلى الخرقه، أعني  
الصوفية. المحامون عن الشريعة من خارج القوم يحكمون بظاهر  
ما ينطق به ويفعله لابسو المرقعات، وحاملو المسابح، ورواد  
حلقات السماع، وفيه الهُجْرُ والبدعة. فيعممون الحكم ويسوّونَ  
في اللعنة الأصيلَ الزكيّ، والدخيلَ الغيّيّ.

لكنّ العلماء الراسخين يعلمون أن الطريق، والسلوك،  
والوصول، ومعرفة الله، ومقام الإحسان، والفتح، والمشاهدة،  
كلّها حق. هؤلاء تتلمذوا للمشايخ المربين، ما منعهم ذلك من  
محاربة البدع في صفوف الأدعياء.

لا يكادُ يُخَصِّى عددُ العلماء الذين درسوا الحديث والأصول  
والفقه حتى تبحروا، ثم سمت همتهم لمعرفة الله عز وجل فبحثوا  
عن الطريق، فما وجدوا إلا هؤلاء المشايخ أولياء الله من يدهم  
على المنهاج النبوي في التزكية والتوحيد. نخص بالذكر منهم



بعض أهل الحديث ممن بدأوا بمحاربة كل من سمته الأوضاع صوفياً، ثم ميزوا آخر الأمر بين ثياب التقوى وأثواب الزور.

منهم الحافظ ابن كثير - وهو محدث آخر غير صاحب التفسير المشهور بمذهبه التيمي. في آخر عمره أخذ ابن كثير عن نجم الدين الإصفهاني الشاذلي كما ذكر ذلك الصفدي في كتاب «نكت الهميان». ومنهم من المتأخرين الإمام الشوكاني حامل لواء السنة المجتهد البحر. في آخر حياته تتلمذ هو نفسه لشيخ نقشبندي كما ذكر ذلك في كتابه «البدر الطالع».

إن حديثنا عن مقام الإحسان وعن الصوفية وما هنالك من خلاف لا يتسع له هذا الكتاب. لكنَّ لُبَّ الإيمان كما عاشه رسول الله صلى الله عليه وسلم هو هذه «الحقيقة الصوفية» كما كان يسميها مربى هذه الأجيال الشيخ حسن البنا رحمه الله.

من الناس من لا تتسع حوصلته ليفهم أنَّ السنة النبوية هي أقوال الرسول صلى الله عليه وسلم وأفعاله وتقريراته وأحواله، ينقصنا من السنة بقدر ما ينقصنا من العلم وهو مجال الأقوال النبوية، ومن العبادة والمعاملة والجهاد وهي أفعاله، ومن إثبات أعراف المجتمع واجتهاد المسلمين الذي لا يصدم الشريعة وهو مجال التقريرات. وأهم من كل هذا، إذ هو ثمرة العلم والعمل، الأحوال الشريفة. ومجال الأحوال الأخلاق الظاهرة، والمشاعر

القلبية الباطنة، وثمره كل ذلك هو الكمال الروحي.

يتصور بعض الناس أن دولة الإسلام يمكن أن تقوم وتكون إسلامية حقاً بمجرد انتشار الفكر الإسلامي، و«الالتزام» بالصلاة، والأمر والنهي، ثم الجهاد. ما نتحدث عن الرحمة والسكينة ومعاني القلب وعن الكمال الروحي كما عاشها رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه إلا لنؤكد أن تلك الأحوال الشريفة هي اللب وهي العماد.

فبدون تربية تغرس شجرة الإيمان، وتسقيها حتى يزدهر عليها ريحان الإحسان، ثم يثمر، لا تكون الجماعة الإسلامية مؤهلة لجهاد ولا لبناء.

لا حاجة بالمسلمين إلى القتال حول المصطلحات، ولا لتبديد الجهود في نبش الماضي للدفاع عن زيد وعمرو من أمةٍ خلت، لها ما كسبت، وعليها ما اكتسبت، ولا يسألنا الله عن عملها. لكن إن ضاع من المسلمين مفتاح التربية الإحسانية، وجف من القلوب الشوقُ إلى الله عز وجل، فيا حسرة على العباد !

ألا وإن الله عزت قدرته، وجلت منته، قيص لهذه الأمة رجالاً كَمَلًا، يا من يتنسم معنى للكمال ! كانوا ولا يزالون وسيبقون إن شاء الله ورثة الأنبياء وخلفاء رسول الله صلى الله عليه وسلم في أمته. جامعين بين الأقوال والأفعال والأحوال.

ولا تحسبن أحوالَ القلب النورانيةً من قبيل المجازِ والمبالغةِ والخيالِ .  
كشف الله عنا حجاب الغفلة حتى نعرف الحق. آمين. والحمد لله  
رب العالمين.

## شيخ الإسلام يدافع عن الطريق

اشتهر بين أنصار السنة من أهل الحديث شيخ الإسلام ابن تيمية. عاش رحمه الله أواخر القرن السابع وأوائل الثامن (661-728) عصرا مضطربا. قال الشوكاني: «وقد وقع له من أهل عصره قلاقلٌ وزلازلٌ ، وامْتُحِنَ مرةً بعد أخرى وحُبِسَ حَبْسًا بعد حبسٍ». كان مثالا للزهد وعلو الهمة. قال تلميذه البزار: «ما رأيناه يذكر شيئا من ملاذِّ الدنيا ونعيمها. ولا كان يخوض في شيء من حديثها، ولا يسأل عن شيء من معيشتها. بل جُلُّ هِمَّتِهِ وحديثه في طلب الآخرة وما يُقَرَّبُ إلى الله تعالى».

حارب رحمه الله الطوائف الضالة ومن جملتهم فسادا وإفسادا القائلون بالحلول والوحدة المطلقة وما إلى ذلك من الكفریات نعوذ بالله. لا تهمنا تلك المعارك ولا نقلد في ديننا رجلا كائنا من كان دون سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. فإن أوردنا من كلام شيخ الإسلام ما يثبت احترامه وتعظيمه وتسليمه للعارفين بالله، فإنما نفعل لعل بعض المقلدة من كسالى الفكر، ومتحجري العقل، ممن يلف في جراب بؤسه المعنوي أقوال العلماء، ليحارب

بها الأمة، يرجع لبحث عن الحق كما بحث الرجال. كانت أيام شيخ الإسلام جهادا متواصلا، قال كلمة الحق عند سلاطين الجور، وإن لم يُثت بجواز الخروج عليهم. وحارب التتار، وحث الناس على جهادهم، وأصلت سيفه على المارقين والضالين، فأصابته ضرباته بعض أهل الله. هي معركة يغفر الله فيها إن شاء الله.

سأله الحافظ عُمَرُ البزار تلميذه عن سبب اقتصاره في التأليف على مُحاربة الفِرَق الضالة فأجابه قائلا: «الفروع أمرها قريب. فإذا قلد المسلم فيها أحد العلماء المجتهدين جاز له العمل بقوله ما لم يتيقن خطأه. وأما الأصول فيأني رأيت أهل البدع والضلالات والأهواء كالمثفلسفة، والباطنية، والملاحدة، والقائلين بوحدة الوجود، والدهرية، والقدرية، والنصيرية، والجهمية، والحلولية، والمعطلة، والمجسمة، والمشبهة، والراوندية، والكلابية، والسلمية، وغيرهم من أهل البدع، قد تجاذبوا فيها أزمة الضلال. وبان لي أن كثيرا منهم إنما قصد إبطال الشريعة المقدسة المحمدية»<sup>1</sup>.

جيش عمرم من الطوائف. ورجل من علماء الأمة يدافع عن «الشريعة المقدسة المحمدية» فهل طريق التربية الصوفية مخالفة للشريعة؟

<sup>1</sup> هذه القول عن «الفتاوي» ج 1 ص ج و د.

كتب شيخ الإسلام لأحد مشايخ الطريق، وهو الشيخ نصر المنبجي، يقول: «إلى الشيخ العارف القدوة السالك الناسك أبي الفتح نصر، فتح الله على ظاهره وباطنه ما فتح به على قلوب أوليائه (...).»، وكشف به الحقيقة الدينية المميزة بين خلقه وطاعته، وإرادته ومحبته (...). أما بعد فإن الله تعالى قد أنعم على الشيخ وأنعم به نعمة باطنة وظاهرة في الدين والدنيا. وجعل له عند خاصة المسلمين الذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً (قلت: يعني الصوفية الذين كان المنبجي أحد كبارهم) منزلة عليّة، ومودة إلهية، لما منحه الله تعالى به من حسن المعرفة والقصد. فإنّ العلم والإرادة أصل لطريق الهدى والعبادة»<sup>1</sup>.

إلى أن يقول: «والله تعالى يعلم، وكفى به عليماً، لولا أني أرى دفع ضرر هؤلاء (يعني الأدعياء في الطريق الصوفي) عن أهل طريق الله تعالى السالكون إليه من أعظم الواجبات، وهو شبيه بدفع التتار عن المؤمنين، لم يكن للمؤمنين بالله ورسوله حاجة إلى أن تُكشَفَ أسرارُ الطريق وتُتَمَكَّ أسرارها»<sup>2</sup>.

يقصد رحمه الله بأسرار الطريق وأستارها هذه الأذواق القلبية والأحوال الشريفة والمقامات العلية التي يكون الحديث عنها فتنة لمن

<sup>1</sup> «الفتاوي» ج 2 ص 452.

<sup>2</sup> نفس المصدر ج 2 ص 464.

ليس له استعداد أن ينفذ يده من كل هم غير همّ الله، ومن كل خطرة غير ذكر الله، ومن كل حركة غير عبادة الله والجهاد في سبيل الله. لا إله إلا الله محمد رسول الله.

عن هذه الأذواق والإلهامات القلبية يقول شيخ الإسلام: «لا يجوز لولي الله أن يعتمد على ما يلقي إليه في قلبه إلا أن يكون موافقا (يعني للشريعة)، وعلى ما يقع له مما يراه إلهاما ومحادثة وخطابا من الحق (...). وقد ثبت في الصحيحين عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: «قد كان في الأمم قبلكم مُحدّثون. فإن يكن في أمتي فعمّر منهم»<sup>1</sup>.

فالرجل لا ينكر عجائب القلب، ولا الإلهام، ولا الكرامات، ولا اختصاص الله بعض عباده بالولاية الخاصة، وهي غير ولاية المؤمنين المتقين العامة.

والرجل يعظم المشايخ ويستشهد بهم، مشايخ الطريق أهل الولاية. يتحدث عن بعض من خاصهم في الطريق فيقول: «فهم من صوفية الملاحدة الفلاسفة، ليسوا من صوفية أهل العلم فضلا عن أن يكونوا من مشايخ أهل الكتاب والسنة كالفضيل بن عياض، وإبراهيم بن أدهم، وأبي سليمان الداراني، ومعروف الكرخي، والجنيد بن محمد، وسهل بن عبد الله التستري وأمثالهم

<sup>1</sup> كتاب «الفرقان» ص 53-52.

رضوان الله عليهم أجمعين»<sup>1</sup>.

هؤلاء الذين ذكرهم هم صفوة الأمة، سمّوهم صوفية. تبَيَّنَ الدفاع عنهم، وسمّاهم مشايخ أهل الكتاب والسنة. ولا يملُّ يَكِيلُ لهم الثناء، ويُظهِرُ تبجيله لهم، خاصة الإمام عبد القادر الجيلي رحمه الله.

قوم من المقلدة رفعوا علمَ هذا الإمام رايةً لِيُكْفِرُوا المسلمين. ليتهم على الأقل فهموه، وليتهم يفهمون!

إن معركة أهل السطوح مع أهل الله قائمةٌ أشدَّ ما كانت. راجع كتاب الشيخ سعيد حوى «تربيتنا الروحية» وراجع كتاب «مدارج السالكين» لابن القيم رحمه الله وهو تلميذ ابن تيمية النجيب. وأبْتُكَّ هنا كلمة: إن فاتك البحث عن الطريق إلى الله فابك على نفسك، والسلام! فاز والله من سلك طريق رسول الله صلى الله عليه وسلم البيضاء الناهجة!

## الإمام الغزالي

وُلِدَ ابن تيمية بعد قرن ونصف من موت الغزالي. وقرأ كتبه وخاصمه خصاماً فرعياً، لم يُبَدِّعْهُ ولم يضلله. يا أيها المقلد المسكين! تبحث في الأوراق عن تاريخ الرجال. ابحث عن رجل

<sup>1</sup> نفس المصدر ص 80.

من أهل زمانك يأخذ بيدك إلى الله كما بحث أمثال الغزالي !  
 قرأ الغزاليُّ علم زمانه حتى أصبح مدرسا في المدرسة النظامية أكبر  
 معاهد عصره. ثم أقبل يبحث في علوم القوم حتى اطمأن إليها.  
 فيقول: «فعلمت يقينا أنهم (الصوفية) أرباب الأحوال لا أصحاب  
 الأقوال. وأنَّ ما يمكن تحصيله بطريق العلم فقد حصَّلتَه، ولم يبق إلا  
 ما لا سبيل إليه بالسمع والتعلم، بل بالذوق والسلوك»<sup>1</sup>.

ثم تفكر في حاله، وهي حال مدرس ناجح تحيط به أُبَّهة العلم،  
 وتعظيمُ العامة، والحظوة عند الحاكم، فأنكر ما هو عليه، واشتاق  
 إلى الله عز وجل وإلى من يدلّه عليه.

رُبَّ قائل يقول: ما معنى أن يبحث عالم مثله عن رجل يدلّه  
 على الله؟ وما معنى الدلالة على الله؟

يظن الناس أن الدلالة على الله قول وموعظة وتعليم نصوص.  
 تلك دلالة على شرع الله نعم ! أما الدلالة على الله، فلو كانت  
 تَسْعُها الكلمات والكتب لكان الغزالي وجدّها. فابحث كما بحث  
 إن كان يُؤرِّقُك اليأس من نفسك، والافتقارُ إلى الله، والشوق  
 لمعرفته كما عرفه أولياؤه. فإن كنت مغتبطا بحالك فكلامنا مع  
 غيرك.

<sup>1</sup> «المنقذ من الضلال» ص123.



تخلَّى الغزالي عن الجاه والمال، ولبس الخشيش، وخرج للجبال يبحث، حتى وجد شيخا اسمه الفارمدي أخذ بيده، ورباه وهو عالم المسلمين في عصره. دامت التربية اثنتي عشرة سنة رجع بعدها الغزالي إلى الناس بلسان جديد ينبئ عن قلب استنار بأنوار المعرفة. يقول مخبرا عن نتائج خلوته لذكر الله وقرع باب الكرم الإلهي: «ودمت على ذلك مقدارَ عشر سنين. وانكشفت لي في أثناء هذه الخلوات أمورٌ لا يمكن إحصاؤها واستقصاؤها. والقدرُ الذي أذكره يُنتَفَعُ به: إني علمت يقينا أنَّ الصوفية هم السالكون لطريق الله تعالى خاصة. وأنَّ سيرتهم أحسنُ السَّيرِ، وطريقهم أصوبُ الطرق، وأخلاقهم أزكى الأخلاق. بل لو جُمع عقلُ العقلاء، وحكمةُ الحكماء، وعلمُ الواقفين على أسرار الشرع من العلماء، ليُغيَّروا شيئا من سيرهم وأخلاقهم، ويبدلوه بما هو خير منه، لم يجدوا إليه سبيلا. فإنَّ جميع حركاتهم وسكناتهم في ظاهرهم وباطنهم مقتبسة من نور مشكاة النبوة. وليس وراء نور النبوة على وجه الأرض نور يستضاء به»<sup>1</sup>.

ثم رجع إلى بغداد، فأصبح نورا يُستضاء به، يُربي الرجال، ويقصده فحول العلماء، يجلسون بين يديه جلوس الأطفال. هل

<sup>1</sup> نفس المصدر ص 131.

كان ذلك لتحصيل نقولٍ كدسها طيلةً غيبته؟ لا والله! بل لنور يودعه الله في قلب من لجأ إليه لجوءاً كاملاً، وأقبل عليه، وأحبّه واتبع آثار رسوله صلى الله عليه وسلم.

جاءه القاضي أبو بكر بن عربي، فحلّ من فحول علماء هذه الأمة، مؤلف «أحكام القرآن»، ذلك الكتاب النفيس الذي بين أيدينا يشهد بعلو كعبه في علوم الحديث والفقه واللغة. مؤلف كتب كثيرة لم تصلنا، منها «أنوار الفجر» في تفسير القرآن في ثمانين مجلداً، مائة وستين ألف صفحة.

نقل المقرئ في كتاب «نفح الطيب» ما يلي من كلام القاضي أبي بكر يصف لقاءه الإمام الغزالي: «ورد علينا دانشمند (يعني الغزالي، ولعله كلمة تعظيم بالفارسية) فنزل برباط ابن سعد بإزاء المدرسة النظامية مُعْرِضاً عن الدنيا، مُقبلاً على الله تعالى. فمشيناً إليه، وعرضنا أُمْنِيَّتَنَا عليه، وقلت له: أنت ضالَّتْنَا التي ننشد، وإمامنا الذي به نسترشد! فلقينَا لقاء المعرفة، وشاهدْنَا منه ما كان فوق الصفة»<sup>1</sup>.

خاض الغزاليُّ معاركَ مع الباطنية، وساند المستظهر العباسيَّ لتغليبه مصلحةً بقاء سلطان الأمة مُوَحِّداً على الفتنة بفراغ

<sup>1</sup> «العواصم من القواصم» مقدمة محب الدين الخطيب ص 21.

السلطان، وصدع بالحق ضد الظلمة، وخلف كتابا جليلا هو «إحياء علوم الدين».

الناظر في هذا الكتاب الموسوعي يجد علما لنا مؤثلا في علم النفس البشرية وأمراضها وعلاجها، وفي علم الشريعة وأسرارها، وفي علم السلوك وآدابه. لكن هذا الكتاب لا يغنيك أخي في السلوك على يد رجل سلك الطريق قبلك. بل إن من دخل في المجاهدة اقتداء بمثل هذه الكتب معرض للعطب إن لم يكن ذلك عن إشارة طبيب للقلوب.

نعم ! إن إقامة دولة القرآن في الأرض لا سبيل إليها إن لم تقم في قلب أئمة الدعوة والدولة سوق المعرفة بالله، والخوف من الله، والحنين إلى الله، والطمأنينة بذكر الله، والسكينة إلى الله، والشوق إلى لقاء الله، والعرض بالنواجد على سنة رسول الله.

ولا سبيل إلى هذا إن لم تعالج القلوب بالطب القرآني النبوي، ولم تترك، ولم تُصقل، ولم يُطرَد منها خبثُ الشرك، ووباء الغفلة، وجذبُ القسوة، ونزغات الشهوة. لا يستطيع المرء أن يطب نفسه بنفسه. فيكون البحث عن ورثة أحوال النبي صلى الله عليه وسلم في الأهمية سابقا ومسامتا للبحث عن ورثة أقواله وأفعاله.

وهذا لا يعني أن شيئا من الأحوال القلبية الشريفة يورث بالزيف عن سنة المصطفى صلى الله عليه وسلم. إنما يعني أن عليم

اللسان قد يكونُ فاسقاً، وأنَّ العابد والفقير قد يكونان بمعزل تام، وفي جهل مطبق، بالمعاني القلبية، والحياة الإيمانية الإحسانية. والوارث الكامل من تجلت فيه أحوال الولاية والدراية. أولئك لهم الأمن وهم مهتدون.

## الشيخ عبد القادر الجيلي

من هؤلاء الكُمَّل رجلٌ أجمعت الأمة على صلاحه وولايته. كان قمةً في علوم عصره، قمة في التقوى والزهد، قمة في الجهر بالحق، قمة في التربية والحنو على الأمة. كانت الاستقامة على السنة النبوية مذهبه، وكان الحثُّ عليها ديدنه.

قال رحمه الله: «اتبع الشرع في كل ما ينزل بك إن كنت في التقوى التي هي القدم الأول (يعني في الطريق إلى الله). واتبع الأمر (أي أمر الشرع) في حالة الولاية ووجود الهوى (مادام يغلبك هوى نفسك) ولا تتجاوزته وهي القدم الثانية. وارض بالفعل (فعل الله)، ووافق، وافق، في حالة البدلية والعينية والصديقية (وهي مقامات أهل الله) وهي المنتهى. تنحَّ عن الطريق القَدِر، خلِّ عن سبيله. رُدَّ نفسك وهواك».

قال ابن تيمية بعد أن أورد هذا الكلام: «فقد بين الشيخ عبد القادر رضي الله عنه أن لزوم الأمر والنهي لا بد منه في

كل مقام. (...) وقد بين أن صاحب الحقيقة (العارف بالله) عليه أن يلزم الأمر دائماً؛ الأمر الشرعي الظاهر إن عرفه، أو الأمر الباطن. وبَيَّن أن الأمر الباطن إنما يكون فيما ليس بواجب في الشرع ولا محرم. وأن مثل هذا يُنْتَظَرُ فيه الأمر الخاص حتى يفعلَه بحكم الأمر»<sup>1</sup>.

إذن هنالك أذواق قلبية هي من قبيل الإلهام والتحديث الذي ورد في الحديث الصحيح. وابن تيمية إذ يشرح كلام الشيخ يتحدث حديث الخبير. ويورد كلام الإمام الجليلي ليرد على الطوائف الزائغة الكافرة القائلة بأن السالك يصل إلى مقام يرتفع فيه عنه تكليف الشرع. نعوذ بالله من الخذلان ! هؤلاء المحدثون الكمل أمثال الشيخ عبد القادر هم مستودع أسرار الله بين خلقه، هم حَمَلَةُ القرآن حقاً، وأهلُ الاصطفاء صدقاً. تأثيرهم في الأمة لا يقارنُ بتأثير الواعظ الفصيح الذي يهزُّك هذا ثم تنفصل عنه بقلب ما لأن، ولا بتأثير الفقيه يفتيك في النازلة بالدليل والبرهان ويتركك وشأنك.

قال السيد الجليل أبو الحسن الندوي رحمه الله يصف المريّ النموذجيَّ الشيخ عبد القادر: «وانتهى الأمر إلى القرن السادس، وقد تباعد الزمان عن النبوة وآثارها وبركاتها. واتسعت الدنيا،

<sup>1</sup> «الفتاوي» ج 10 ص 523-525.

وكرت أسباب الغفلة واللهو، وطال على المسلمين الأمدُ فقسست قلوبهم. هنالك نهض في بغداد، دار السلام وقلب عالم الإسلام، رجلٌ قوي الشخصية، قوي الإيمان، قوي العلم، قوي الدعوة، قوي التأثير. فجدد دعوة الإيمان والإسلام الحقيقي، والعبودية الخالصة، وأخلاق المؤمنين المخلصين. وحارب النفاق الذي اجتمع في المجتمع الإسلامي بقوة منقطعة النظير في تاريخ الإصلاح والتجديد. وفتح باب البيعة والتوبة (بيعة التوبة لا بيعة الإمارة) على مصراعيه، يدخل فيه المسلمون من كل ناحية من نواحي العالم الإسلامي، يجددون العهد والميثاق مع الله (...).

قال رحمه الله: «وظل الشيخ يريهم ويحاسبهم ويشرف عليهم وعلى تقدّمهم. وأصبح هؤلاء التلاميذ الروحانيون يشعرون بالمسؤولية بعد البيعة والتوبة وتجديد الإيمان على يد عبد مخلص وعالم رباني شعورا جديدا. وظل بينهم وبين الشيخ رباطٌ وثيق عميق أقوى من رباط التلاميذ بالأساتذة والشيخ، ومن رباط الجند بالقائد، ومن رباط الرعية بالراعي (...).

«وقد كان ل خلفائه وتلاميذه ولمن سار سيرتهم في الدعوة وتهذيب النفوس، من أعلام الدعوة وأئمة التربية في القرون التي تلتها، فضلٌ كبيرٌ في المحافظة على روح الإسلام، وشعلة الإيمان، وحماسة الدعوة والجهاد، وقوة التمرد على الشهوات والسلطات.

ولولاهم لابتلعت المادة التي كانت تسيّر في ركاب الحكومات والمدنيات هذه الأمة»<sup>1</sup>.

## رجال صدقوا

في كل عصور الإسلام وَفَى لَهِ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ. ولم تنقطع سلسلة الإرشاد والتربية ومقاومة السلطان الجائر، وإن تعددت المدارس، واختلقت الأساليب. من الإمام الحسين إلى الإمام الخميني عرفت الشيعة أئمة وعلماء حافظوا على جذوة الإيمان ورفض الظلم حية في ضمير الأمة. ومن الحسن البصري إلى حسن البنا عرف أهل السنة مريين ومقاومين مجاهدين جددوا الإيمان وحاربوا الطغيان.

منهم سلطان العلماء عز الدين بن عبد السلام. كان شَجِيًّا في حلق الحكام، غضب على سلطان دمشق المسمّى الصالح بن إسماعيل حين استنجد بالإفرنج على الملك نجم الدين أيوب سلطان مصر، فأسقط اسمه من الخطبة وخرج مهاجرا. فتبعته الحاشية وقالوا: «ما بينك وبين أن تعود إلى ما كنت عليه من الخطوة إلا أن تعود، فتخشع للملك، وتقبّل يده». فقال: «يا مساكين! أنا لا أرضى أن يقبل السلطان يدي!».

<sup>1</sup> «رجال الفكر والدعوة في الإسلام» ص 281-283.

ذهب العز إلى مصر فاحتفى به نجم الدين، وكان شديد البأس لا يجسُرُ أحد أن يخاطبه ابتداءً. ففي محفله ناداه عز الدين: يا أيوب! ونهاه عن منكر. فسأله بعد ذلك عن جراته فقال: «يا بُنَيَّ، استحضرت هيبة الله تعالى فكان السلطان أمامي كالقِط، (...) فلا عظمة ولا سلطان، ولا بقاء ولا دنيا. بل هو (أي الملك) لا شيء في صورة شيء».

وطغى الأمراء المماليك واشتدت وطمأنهم على الأمة فأفتى الشيخ أنه لا يصح لهم بيع ولا شراء، ولا زواج ولا طلاق ولا معاملة، وأنه لا يصح لهم شيء من هذا حتى يُباعوا ويرد ثمنهم إلى بيت مال المسلمين. فغضب عليه الملك، فخرج مهاجراً وتبعه الناس لم يتخلف عنه رجل ولا امرأة ولا صبي ولا عالم ولا محترف. ففزع الملك وخرج يسترضيه<sup>1</sup>.

ومنهم عبد الله بن ياسين. عالمٌ مرب عاش في المغرب أواسطَ القرن الخامس. وكان عصراً انتشرت فيه ردة قوم يُسمَّون البرعُوطيين. فانحاز بجماعة من الشباب في جزيرة يربيهم حتى اكتملت له العُدَّة. فزحف على الكفر، ولم شعث الأمة، وحمل السيف والدعوة حتى أسس دولة ترأسها من بعده الملك الصالح يوسف بن تاشفين. تُسمَّى هذه الدولة دولة المرابطين باسم رباط

<sup>1</sup> «وحي القلم» للرافعي ج 3 ص 61 وما بعدها.



التربية والجهاد الذي خرج منه تلامذة عبد الله بن ياسين.

وكان يوسف بن تاشفين قائدَ جند الله في معركة الزلاقة الشهيرة التي انتصر فيها المسلمون على جحافل الإسبان في الأندلس. فمدّوا بذلك عمُرَ الإسلام بتلك البلاد أربعة قرون. يوسف بن تاشفين الملك الصالح الذي لم يُعوه السلطانُ فبقي على بساطة البدوي الصحراوي تُحلب له ناقةٌ منها طعامه، ويده مبسوطةٌ على جزءٍ مهم من شمال إفريقيا والأندلس. يُروى أن الإمام الغزاليّ هاجر إليه لما سمع من عدله، فلم تتم الهجرة لموت الملك الصالح.

ومنهم نور الدين بن زنكي الملك الصالح التقيّ، نَعْدُهُ من البناة. وهو الذي هيا لأصلاح الدين الأيوبي قواعد الوحدة وأسس القوة التي اعتمد عليها لتجنيد الأمة في جهادها ضد الصليبية. كانا أميرين من حملة السيف، لكن جهادهما وصفاءهما وسَطَ الكدر، وإنجازهما التاريخيّ، ترفعهما في ذاكرة الأمة وعند الله إن شاء الله إلى المراتب العليا. ولا نزكي على الله أحدا. رحمهم الله.

ومنهم في القرن الحادي عشر في المغرب الشيخ الحسن اليوسفيّ. قاوم الظلم ونشر العلم، وعاش مشردا طول حياته. ورسائله لإسماعيل ملك المغرب تشهد أنه ممن وقّوا لله حقّ النهي عن المنكر والأمر بالمعروف.

ومنهم الشيخ الإمام أحمد بن عرفان الشهيد في الهند. ربي الرجال،  
وجند المؤمنين لقتال الكافرين منذ قرن ونصف.

ومنهم بعده المهديُّ السودانيُّ من أهل الطريق أهل المصحف  
والسيف. حارب الإنجليز في وقت كان فيه العالم الإسلامي منبها  
أمام قوة الاستعمار الهاجم. كان سلاحه أمام بنادق العدو ومدافعه  
رماح بسيطة وإيمان غلاب.

ومنهم قبله في الجزائر الإمام عبد القادر شيخ الطريق وأمير الجهاد  
وأستاذ المنبر. قاوم الاحتلال الفرنسي ست عشرة سنة. فكان مفخرة  
من مفاخر الإسلام.

ومنهم المشايخ السنوسية في ليبيا. أسسوا المدارس ونشروا الإسلام  
في إفريقيا. ولا يزال اسم الإمام أحمد السنوسي واسم عمر المختار  
وهو ثمرة تربية الجماعة السنوسية يجلجلان في أسماع التاريخ لجهادهما  
الاحتلال الإيطالي الوحشي الممجي.

ومنهم محمد بن عبد الكريم الخطابي بالمغرب. عالم مجاهد، جمع  
القبائل، وواجه جيوش إسبانيا وفرنسا مجتمعين. فنصره الله نصرا مؤزرا.  
وكان ماوتسي تونغ الزعيم الصيني معجبا به. ولا يزال اليساريون  
والثوريون من كل جنس وملة يتحدثون عن جهاده ويعدُّونه مخترع  
حرب العصابات الحديثة.

ومنهم عز الدين القسامُ أب المقاومة ضد اليهود في فلسطين.

عالمٌ مِنَّا جاهد باسم الإسلام لا باسم القومية.

ومنهم علماء مسلمون شاركوا في حروب التحرير من الاستعمار، لكنهم رأوا جهادهم تمتصه الحزبية والوطنية لما تحالفوا مع غير جنسهم من هذه الأجيال التي قاومت الاستعمار استناداً إلى الدم والأرض والتاريخ لا إلى الدين.

## الإمام حسن البنا

طوبينا الحديث طياً، وأوجزنا إيجازاً مُخلًا. ومن حق رجالنا تحت راية دولة القرآن أن يحتلوا الصدارة إلى جانب الصحابة والتابعين في ميادين الإعلام، وضرب الأمثال، والتذكير بالأبطال. تحت راية القرآن يجب أن نزيل الاحتلال الثقافي الذي يملأ أفقنا بتمجيد مفكري الجاهلية وقادتها، ونعيد ذكرى علمائنا ومصلحينا وأئمتنا. فهم الامتداد الحي لصاحب الرسالة ومَعِينِ الكمالِ محمد صلى الله عليه وسلم.

نُبرز هنا وجهاً مُشرقاً من وجوه الدعوة في عصرنا بل في كل العصور، هو الشيخ الإمام حسن البنا رحمه الله. عاصره فطاحلُ الدعاة أمثال الشيخ محمد إلياس الكاندهلوي مؤسس حركة رجال الدعوة والتبليغ، والشيخ بديع الزمان سعيد النورسي أب الحركة الإسلامية في تركيا، وكلاهما من أهل التربية والذكر.

للسيد الجليل محمد إلياس الفضل في انتشار الإسلام في الهند وسائر بقاع المعمور على يد رجاله الذين يذكروننا بالصحابة رضي الله عنهم في الصبر على مشاق الدعوة، وفي حمل كلمة الهداية في حواضر المعمور وبواديه. ولئن كان أسلوبهم يَفْصُرُ عن التعبئة الجهادية وما تقتضيه من إعداد قوة العلم والتنظيم فمرّد ذلك إلى ظهورهم في بلدٍ المسلمون فيه أقلية مضطهدة.

وللشيخ بديع الزمان النورسي فضل إحياء الدعوة تحت قهر الطاغوت أتاتورك وحزبه. نشر العلم وربى الرجال في ظروف عصيبة، محتفياً تارة مرتحلاً أخرى لا يَمَلُّ ولا يَبِي.

وعاصر البنا مفكراً ثاقب النظر من علمائنا، هو أبو الأعلى المودودي. استفادت جماعة «الإخوان المسلمين» من مؤلفاته القيمة. وترك المودودي رحمه الله تنظيمًا واسعًا في باكستان والهند يرجى أن يجمع الله على يديه كلمة أهل الحق.

وغير هؤلاء دعاة ومربون في أقطار الإسلام المباركة. ويبقى الإمام البنا عُزَّةً في جبين الدعوة بما جمع الله فيه من خصال الخير. فإن نظرت إلى خشوعه وتبتله وروحانيته فهو قِبْسٌ من المشكاة النبوية. وإن نظرت إلى علمه وسَعَةِ أَفْقِهِ فهو إمام سَنِيٌّ ومعلم عبقرِيٌّ. وإن نظرت إلى شجاعته في الحق وهيبته في صدور من عاشروه فهو أسد من أُسْدِ الله. ناهيك عن فصاحته وحكمته

وأدبه وصبره. رحمه الله رحمة واسعة.

كان المصحف والسيف، السلطان والدعوة، مفترقين في فكر المسلمين منذ أن تخاصم السلطان والقرآن وتقاتلا في عهد الملك العاض، مفترقين في الحياة العملية للمسلمين. والبناء رحمه الله من القلائل الذين اجتمع في تصورهم القرآن والسلطان. لم يجد في زمانه من الرجال المكتملي النضج إلا القليل ممن أدركوا مَدْرَكَهُ، فعمد إلى تربية نشء جديد لا يَفْصِلُ بين التربية الإيمانية القلبية وبين الدراية الفكرية، ولا بين المسجد وساحة القتال، ولا بين العبادة والسياسة، ولا بين التبتل وترويض الأجسام وحمل السلاح.

وجد الإمام الخميني جهازا قائما لحمل دعوته، ونصر قضيته، ممثلا في عشرات الألوف من علماء المسلمين خريجي الحوزات الدينية المستقلة إداريا، الغنية ماليا بأموال الخُمُس. ولم يكن من هؤلاء العلماء إلا قلة يميلون للسلطان ويخدمونه.

أما في جانبنا، فزيادةً على التدهور الفظيع الذي أصاب الأزهر وسائر معاهد العلم، فإن ذهنيَّة مُسَالَمَةِ الحاكم كانت القاعدة. فما وسع الإمام البناء إلا أن يبدأ من جديد صياغة جند يحمل الرسالة وينصر الدعوة. ولئن اغتالته الأيدي الأثيمة قبل أن يُكْمَلَ جهاده ويرى ثَمَارَ ما غرس، فإن آثاره العلمية وخاصة رجاله الذين

رَبِّيَ وتعهده ووجهه بَنَوْا روحاً جديدة في الأمة، تبارك الله ما أوسع وأسمى. نَضَّرَ اللهُ وجهه كما نضر وجه المسلمين. ونضر وجوه دعاة الخير من السابقين واللاحقين. آمين.

قال أبو الحسن الندوي أحد رجال الدعوة البارزين من أهل القرآن والإحسان عن الحسن البنا: «وقد تجلت عبقرية الداعي مع كثرة جوانب هذه العبقرية ومجالاتها في ناحيتين خاصتين لا يشاركه فيهما إلا القليل النادر من الدعاة والمربين والزعماء والمصلحين (قال في الهامش: وكان من هذا القليل النادر الشيخ محمد إلياس الدهلوي منشئ دعوة التبليغ وحركتها في الهند ونجله وخليفته الشيخ محمد يوسف المتوفى قريباً رضي الله عنهما وأرضاهما فقد كانا مثالين فذيين في هاتين الناحيتين كلتيهما).

أولاهما شَعَفُهُ بدعوته، وإيمانه واقتناعه بها، وتفانيه فيها، وانقطاعه إليها بجميع مواهبه وطاقاته ووسائله. وذلك هو الشرط الأساسي، والسَّمَةُ الرئيسية للدعاة والقادة الذين يُجْرِي اللهُ على أيديهم الخير الكثير.

والناحية الثانية تأثيره العميق في نفوس أصحابه وتلاميذه، ونجاحه المدهش في التربية والإنتاج. فقد كان منشئ جيل، ومرَبِّيَّ شعب، وصاحب مدرسة علمية فكرية خُلُقِيَّة. وقد أترَّ في

ميول من اتصل به من المتعلمين والعاملين، وفي أذواقهم، وفي مناهج تفكيرهم، وأساليب بياهم، ولغتهم، وخطاباتهم، تأثيراً بقي على مر السنين والأحداث. ولا يزال شعاراً وسمّةً يعرفون بها على اختلاف المكان والزمان»<sup>1</sup>.

وكتب عنه مفتي القدس محمد أمين الحسيني رحمه الله: «بينما كان الملاحدة ودعاة الإباحية ومروجو الفكرة الشعبوية (القومية العلمانية) يهاجمون الإسلام، وينشرون سمومهم وضلالاتهم في مختلف الأوساط في الأقطار المصرية والعربية، وبخاصة بين طلبة الجامعات والمعاهد العليا، برز المرحوم (إن شاء الله) الشيخ حسن البنا في وسط الشعب المصري المؤمن كما تبرز الشمس من بين السحب الداكنة، داعياً أمته وبلاده والمسلمين جميعاً إلى العمل بالقرآن الكريم، وتطبيق أحكامه السامية، وآدابه الرفيعة، والاستمسك بسنة النبي صلى الله عليه وسلم في كل شأن»<sup>2</sup>.

وكتب سيد قطب رحمه الله: «وعبقرية البنا (تتجلى) في تجميع الأنماط من النفوس ومن العقليات ومن الأعمار ومن البيئات. تجميعها كلها في بناء واحد (...). وطبعها كلها بطابع واحد يُعرفون به جميعاً، ودفعها كلها في اتجاه واحد، على

<sup>1</sup> مقدمة كتاب «مذكرات الدعوة والداعية» للشيخ حسن البنا.

<sup>2</sup> «الشهيد حسن البنا» كلمات تأيينية ص 19.

تباين المشاعر، والإدراكات، والأعمار، والأوساط، في رُبع قرن من الزمان»<sup>1</sup>.

وكتب الأستاذ محمد الغزالي متحدثاً عن الإمام البنا: «لقد عاد القرآن غصاً طرباً على لسانه، وبدت وراثته النبوة ظاهرة في شمائله. ووقف هذا الرجل الفذ صخرةً عاتيةً انحسرت في سفحها أمواج المادية الطاغية. وإلى جانبه طلائع الجيل الجديد الذي أفعم قلبه حباً للإسلام واستمسكاً به (...). لقد عاش على هذه الأرض أربعين عاماً، لم يَبِتْ في فراشه الوثير منها إلا ليالي معدودة. ولم تره أسرته فيها إلا لحظاتٍ محدودة، والعمر كله بعد ذلك سياحةً لإرساء دعائم الرابنية، وتوطيد أركان الإسلام، في عصر غفل فيه المسلمون، واستيقظ فيه الاستعمار»<sup>2</sup>.

أين تربيَ هذا الرجلُ الفذ الذي أفعم أسمعَ العالم بنداء الإسلام، وجمع الله حوله القلوب، وغير به الأفكار و«عاد القرآن غصاً طرباً على لسانه»؟ تعلم على أبيه العالم المحدث، وتعلم في المدارس ككل الناس. لكن التربية القلبية التي ترسّخ الإيمان، وتسمو بالروح لمعارج الإحسان، تلقاها على يد أهل الطريق، كما تلقاها الغزالي وما لا يُحصى من علمائنا العاملين. وقد أدى رحمه

<sup>1</sup> نفس المصدر ص 157.

<sup>2</sup> نفس المصدر ص 60.



الله أمانة الشهادة لأهل الذكر بأنهم معدنُ الفضل، ووصف دعوتَه بأنها «حقيقة صوفية» وجعل من المنجيات محبة الإخوان وذكر الوظيفة.

كتب رحمه الله في مذكراته: «سألتُ عن مُقدّم الإخوان (الصوفية الحصافيين) فعرفت أنه الرجل الصالح التقي الشيخ بسويوني العبد التاجر. فرجوتَه أن يأذَن لي بأخذ العهدِ عليه ففعل (...). وجزى الله عنا السيد عبد الوهاب فقد أفادني صحبتُه أعظَم الفائدة»<sup>1</sup>. يقول هذا رجل لا يعرف التزويد في الكلام.

وانتقد رحمه الله ما علقَ بالتصوف من أدياء وما ظهر فيهم من بدعٍ وخرافات. لكنه نصح الأمة كما نصح الغزاليُّ إذ قال: «وهذا القسم من علوم التصوف، وأسميه «علوم التربية والسلوك»، لا شك أنه مِنْ لُبِّ الإسلامِ وصميمه. ولا شك أن الصوفية قد بلغوا به مرتبة من علاج النفوس ودوائها، والطبُّ لها، والرُّقيُّ بها، لم يبلغ إليها غيرُهم من المريين»<sup>2</sup>.

واقراً نقده الصريح، نقد خبير، للفلسفة الدخيلة، وخلط الدين بما ليس منه، وفتح الثغرات بذلك للزندقة والإلحاد وفساد العقيدة. واقراً نصيحته بوجوب التدقيق في هذا الأمر لاختلاط

<sup>1</sup> المذكرات، الطبعة الثانية ص 13-14.

<sup>2</sup> نفس المصدر ص 15.

الصادقين بالمموهين والمحترفين والأدعياء طلاب الدنيا بمظاهر  
الصلاح في «مذكرات الدعوة والداعية».

اللهم صل على سيدنا محمد النبي الأمي وأزواجه أمهات المؤمنين  
وذريته وأهل بيته كما صليت على آل سيدنا إبراهيم إنك حميد مجيد.



# الفهرس

بين يدي الكتاب . . . . . 3

## الفصل الأول

### القومة ومشروعيتها

القومة والثورة . . . . . 7

«وأولي الأمر منكم» . . . . . 8

الكفر البواح . . . . . 10

الخارج من أهل البغي . . . . . 13

بل القاعد شريك في الجريمة . . . . . 15

المنكر الأنكر! . . . . . 18

## الفصل الثاني

### قطع حبال الفتنة

من لم يهتم . . . . . 23

دين الجهاد . . . . . 26

دولة القرآن . . . . . 30

القومة الإسلامية . . . . . 32

### الفصل الثالث

#### من القومة المسلحة إلى الاحتجاج الصامت

- 41 . . . . . دعاة إلى الله
- 45 . . . . . الأمة مع المصلحين
- 46 . . . . . ترف

### الفصل الرابع

#### الصحابة يقاومون الفتنة

- 57 . . . . . أمير المؤمنين عثمان
- 59 . . . . . الإمام علي

### الفصل الخامس

#### القائمون من آل البيت عليهم السلام

- 65 . . . . . الإمام الحسن السبط
- 67 . . . . . الإمام الحسين السبط
- 70 . . . . . الإمام علي زين العابدين
- 71 . . . . . الإمام محمد بن علي الباقر
- 73 . . . . . الإمام جعفر الصادق
- 74 . . . . . الإمام زيد بن علي
- 75 . . . . . الإمام محمد النفس الزكية

## الفصل السادس علماء في بساط الملوك

- 81 ..... الحسن البصري  
83 ..... الفضيل بن عياض  
85 ..... الإمام أحمد بن حنبل

## الفصل السابع العلماء المرثون

- 93 ..... العارفون بالله  
97 ..... شيخ الإسلام يُدافع عن الطريق  
101 ..... الإمام الغزالي  
106 ..... الشيخ عبد القادر الجيلاني  
109 ..... رجال صدقوا  
113 ..... الإمام حسن البنا

